



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
ЙӖЗӖС ВЕЛӖДАН МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Управление по надзору и контролю
в сфере образования

ул. К. Маркса, 210, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167982
тел/факс: (8212) 24-65-56, (8212) 25-70-06
E-mail: obrnadzorkomi@mail.ru

ОКПО 00078798, ОГРН 1031100405874,
ИНН/КПП 1101481133/110101001

16.09.2014 № 03-05/07

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О требованиях к разработке и реализации рабочих программ учебных предметов

Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми по вопросам разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, разъясняет следующее.

Согласно пункту 9 статьи 2 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) **рабочие программы учебных предметов** являются составным элементом **образовательной программы**.

Наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по каждому предмету учебного плана является обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности как общеобразовательной организацией, так и каждым учителем.

Разработка и реализация рабочих программ в образовательных организациях регламентируется следующими нормами статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона:

ч.2: образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам;

ч.3: к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации (п.6);

ч.6: образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (п.1);

ч.7: образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

В Законе отсутствует требование о принятии образовательной организацией положения о рабочих программах. Вместе с тем, в целях определения единства требований и общих подходов к разработке педагогами общеобразовательной организации рабочих программ целесообразно принять такое положение, четко регламентирующее порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы, в том числе и по специально разработанным учебным курсам, обеспечивающим интересы и потребности участников образовательного процесса (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса).

Требования системы образования к профессиональной деятельности учителя, включая обязанность педагогов по разработке и реализации рабочих программ, закреплены в следующих документах:

- Федеральном законе № 273-ФЗ;
- приказе Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- приказе Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденном приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Требования предполагают наличие у учителя представлений о педагогическом проектировании, умение осуществлять отбор содержания в соответствии с образовательными потребностями и возможностями всех участников образовательных отношений, наличие новых специальных и профессиональных компетентностей в организации образовательного процесса, диагностике его результативности.

Обладание спектром перечисленных качеств как непереносимое условие повышения уровня педагогического труда, нацеленного на получение заявленных в ФГОС новых образовательных результатов, предполагает значительные изменения в осознании педагогом своей новой миссии, роли и функций.

Так, в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н) в должностных обязанностях **учителя** указано следующее:

осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;

планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся;

организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности;

обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

Согласно нормам п. 1 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники обязаны «осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой».

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются на уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

При создании рабочих программ необходимо соблюдать преемственность изучения учебного предмета, на разных уровнях общего образования. Моделирование программного содержания производится на

основе современных образовательных технологий с учетом механизмов достижения планируемых результатов освоения учебной программы.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с:

- требованиями ФГОС общего образования;

- образовательной программой общеобразовательной организации (далее – ООП);

с учетом примерных рабочих программ учебных предметов и планируемых к использованию учебно-методических комплексов.

Структура программ отдельных учебных предметов, курсов задана на федеральном уровне, определена ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обращаем внимание, что согласно требованиям ФГОС их структура на уровнях начального общего и основного общего образования имеет **отличия.**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (пункт 19.5):	В соответствии с требованиями ФГОС ООО (пункт 18.2.2)
Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего образования.	Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования.
Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются <u>на основе:</u> - требований к результатам освоения ООП начального общего образования; - программы формирования универсальных учебных действий.	Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются <u>на основе:</u> - требований к результатам освоения ООП с учётом основных направлений программ, включённых в структуру ООП.
Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:	
1) <u>пояснительную записку</u> , в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;	1) <u>пояснительную записку</u> , в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
2) <u>общую характеристику учебного предмета, курса;</u>	2) <u>общую характеристику учебного предмета, курса;</u>
3) <u>описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</u>	3) <u>описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</u>

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;	4) личные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
5) <u>личные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</u>	5) содержание учебного предмета, курса;
6) содержание учебного предмета, курса;	6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;	7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.	8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Обращаем внимание, что в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать **тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**. Календарно-тематический план (далее – КТП) в структуре рабочей программы нормативными документами не предусмотрен.

Вместе с тем, КТП обеспечивает методически правильное планирование процесса обучения по учебному предмету в соответствии с рабочей программой: определяет оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям ФГОС и индивидуальным запросам обучающихся.

Продуманный и своевременно составленный КТП способствует организации образовательного процесса по учебному предмету и позволяет своевременно подготовить к занятиям необходимое материально-техническое обеспечение. КТП обеспечивает условия для реализации рабочей программы в полном объеме и дает возможность осуществлять систематический контроль со стороны администрации общеобразовательной организации за ходом реализации рабочей программы.

В связи с вышеизложенным требования к КТП целесообразно регламентировать на уровне общеобразовательной организации.

Утвержденные рабочие программы, являясь составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию общеобразовательной организации, размещаются на официальном сайте.

В случае внесения изменений (дополнений) в рабочую программу, необходимо их утверждение в установленном порядке.

Рабочие программы являются важнейшим инструментом управления качеством образования, обязательным объектом административного контроля, в том числе и в части контроля условий, и в части процесса образовательной деятельности, и в части достижения планируемых результатов.

Начальник Управления



С.А. Моисеева-Архипова

Никулина Тамара Ивановна,
Сухорукова Татьяна Дмитриевна
(8212)25-70-06