

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2020» ИМЕНИ А.А.СУХАНОВОЙ

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Учитель года – 2020» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Корткеросского района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Учредителями районного конкурса «Учитель года – 2020» являются администрация муниципального района «Корткеросский», Управление образования администрации муниципального района «Корткеросский».

1.3. Руководство и организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский».

1.4. Для оценки конкурсных заданий Конкурса создается жюри.

1.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса (Приложение 5).

1.6. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса берут на себя Заявитель и (или) попечители общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса

1.7. Девиз Конкурса: **«В делах ученика Учитель вечен».**

1.8. Сроки проведения Конкурса:

- до 13 января 2020 года включительно: прием материалов от Заявителя;
- 15 - 28 января 2020 года: заочный тур – экспертиза представленных материалов;
- 29-30 января 2020 года: проведение очного тура Конкурса.

1.9. Выдвижение на участие в Конкурсе педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, производится органом управления образовательной организации (далее - Заявитель).

1.10. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушениями требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса позднее 13 января 2020 года.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе Заявитель в срок до 13 января 2019 года направляет в Оргкомитет Конкурса по электронной почте на адрес Управления образования uokortkeros@mail.ru следующие материалы:

- представление Заявителя по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 3);
- фотографии участника;

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проходит в два этапа: заочный тур «Методическое портфолио» и очный тур «Учитель – мастер».

Материалы заочного тура оцениваются членами жюри заочно.

3.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет – ресурс», эссе «Я – учитель». Материалы заочного тура направляются в Оргкомитет Конкурса на электронную почту Управления образования в срок до 13 января 2020 года.

Конкурсное задание «Интернет – ресурс»

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и его методическими материалами.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; целостность и взаимосвязанность составных частей ресурса и контента; позиционность и адресность; доступность и простота использования; обеспечение обратной связи);
- содержательность (актуальность контента; его информативность, инновационность и оригинальность; авторский характер опубликованных материалов; отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины);
- практическая значимость (актуальность использования в образовательной организации, муниципалитете и т.п. участника конкурса), возможность использования широким кругом преподавателей и учащихся; пригодность для использования в различных учебных ситуациях.

Конкурсное задание «Я – учитель»

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 4 страниц).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции,
- широта и масштабность взгляда на профессию,
- уровень изложения и художественный стиль,
- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

3.2. Очный тур «Учитель – мастер» состоит из следующих конкурсных заданий:

Конкурсное задание «Методический семинар»

(регламент - 15 минут,

включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри)

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с описанием педагогического опыта работы участника Конкурса.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- метапредметный подход (доступность для понимания материала, технологичность, конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, разнообразие методического содержания);

- целостность (логическая последовательность, проблематизация, удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала), подведение итогов (анализ и осмысление);
- системность (целеполагание, мотивационная составляющая, проведение рефлексии, разнообразие источников информации и образовательных ресурсов, подведение итогов);
- новизна (оригинальность решений и подходов, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт);
- результативность (выдвижение планируемых результатов, наличие количественных и качественных показателей достижения результата, проведение оценки достигнутых результатов).

Конкурсное задание «Урок»

(регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 5 минут)

Формат конкурсного задания: урок по предмету на системно-деятельностной основе. Тема урока (в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой) определяется за неделю до конкурсного мероприятия и сообщается участнику Конкурса по электронной почте.

Критерии оценивания:

- личностные качества конкурсанта (предметная компетентность; общая эрудиция; стиль общения; общая культура учителя);
- содержание учебного материала (соответствие учебного материала требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; научность и доступность материала; оптимальность объема материала; глубина и оригинальность раскрытия темы);
- деятельность конкурсанта (логическая взаимосвязь этапов урока; рациональность и эффективность распределения учебного времени; целесообразность смены видов деятельности учащихся; эффективность использования средств обучения; создание положительной психологической атмосферы урока; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся; умение организовывать использование учащимися разных типов и видов источников знаний; умение организовывать взаимодействие учащихся между собой);
- результативность урока (четкость в постановке целей и задач урока; эффективность контроля (самоконтроля), оценки (самооценки) деятельности учащихся; уровень достижения поставленных целей и задач);
- рефлексия (методическая грамотность; владение психолого-педагогической терминологией; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности).

Конкурсное задание «Мастер-класс»

(регламент - 25 минут,
включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри)

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий, методов, эффективных приемов и др.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Критерии оценки конкурсного задания:

- методическое обоснование (умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения); доказательство значимости методической проблемы для образования; видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов; профессиональная компетентность - методическое обоснование предлагаемых способов обучения);

- разнообразие форм работы с информацией (использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т.п.); обработка информации – структурирование, интерпретация, сравнение, выводы);
- корректность использования научного языка (грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т.п.), отсутствие фактических ошибок, глубина и широта понимания темы;
- исследовательская компетентность (демонстрация умения проводить исследование, способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнение информации; организационная культура исследования, осмысленность педагогической деятельности – корреляция новых задач с достигнутыми ранее результатами, открытость и осознанность педагогических действий);
- импровизация (творчество и проявление индивидуальности, умение вызвать удивление, нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач);
- коммуникативная культура (обратная связь, владение культурными нормами и традициями - понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы; умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения);
- рефлексивная культура (умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности).

Оценивание заочного тура «Методическое портфолио» и конкурсного задания очного тура осуществляется членами жюри в соответствии с «Критериями и показателями оценивания конкурсных заданий республиканского конкурса «Учитель года-2019» (приложение 5).

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Конкурса.

4.2. Все участники Конкурса награждаются грамотами Управления образования администрации муниципального образования муниципального района «Корткеросский»

Представление Заявителя

_____ (полное наименование Заявителя)
выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
_____ (занимаемая должность участника Конкурса)
на участие в районном конкурсе «Учитель года -2020».

Характеристика участника Конкурса:

- 1) дата рождения (число, месяц, год);
- 2) образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет;
- 3) основные результаты деятельности учителя за последние 2 года;
- 4) краткие сведения об участии в общественной жизни;
- 5) сведения об участии в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Личный Интернет-ресурс участника Конкурса: _____

(Интернет-адрес ресурса)

Руководитель Заявителя

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Приложение № 2
к Положению о районном конкурсе
«Учитель года -2020»

Оргкомитет
районного конкурса
«Учитель года -2019)
_____ (Ф.И.О.)

(название предмета)

(учебное заведение)

Форма

Заявление

Даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2020».
На конкурсе буду проводить «учебное занятие» по предмету _____
в _____ классе.
Номинация _____

Дата

подпись

**Информационная карта участника районного конкурса
«Учитель года – 2020».**

- 1 Название образовательного учреждения (по Уставу).
2. Фамилия _____
3. Имя _____
4. Отчество _____
5. Должность (по штатному расписанию)
6. Преподаваемые предметы _____
7. Квалификационная категория _____
8. Общий трудовой стаж _____
9. Педагогический стаж _____
10. Дополнительное образование (указать какое). _____
11. Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года) _____
12. Правительственные награды (какие и год получения) _____
13. Отраслевые награды (какие и год получения) _____
14. Общественные награды (какие и год получения) _____
15. Хобби _____
16. Спорт, которым Вы увлекаетесь _____
17. Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? _____
18. Ваше заветное желание? _____
19. Ваши кумиры в профессии? _____
20. Победитель конкурса «Учитель года России» - это _____
21. Какими инновациями можете поделиться с коллегами? _____
22. Ваши пожелания организаторам Конкурса «Учитель года -...» _____
23. Рабочий и домашний телефоны: _____

К информационной карте прилагается подборка фотографий.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)
проживающий (-ая) по адресу: _____,
_____ серия _____ № _____ выдан _____,
(вид документа, удостоверяющего личность) (дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие Управлению образования администрации МО МР «Корткеросский» на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников районного конкурса «Учитель года -2020» имени А.А. Сухановой.

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения об основном документе, удостоверяющем личность (серия, номер, кем и когда выдан), адрес регистрации, адрес фактического проживания, электронный адрес, контактный телефон, сведения о месте и должности работы, сведения о документах профессионального образования.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанной выше цели, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество, сведения о месте работы, темы предоставляемых мной материалов, сведения об их участии в конкурсах и других мероприятиях.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии. Разрешаю использование моих материалов в некоммерческих целях.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Управление образования администрации МО МР «Корткеросский» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Управление образования администрации МО МР «Корткеросский» в десятидневный срок.

(Ф.И.О)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

**Критерии и показатели оценивания конкурсных заданий
районного конкурса «Учитель года – 2020»**

Заочный тур «Методическое портфолио»

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

1. Эргономичность:

- 1.1. целостность и взаимосвязанность составных частей ресурса и контента;
- 1.2. доступность и простота использования;
- 1.3. дизайн;
- 1.4. обеспечение обратной связи.

2. Концептуальность и содержательность:

- 2.1. информативность;
- 2.2. инновационность содержания опубликованных материалов;
- 2.3. актуальность представленного педагогического опыта;
- 2.4. авторский характер опубликованных материалов.

3. Практическая значимость опубликованных материалов:

- 3.1. возможность использования опубликованных материалов широким кругом преподавателей и учащихся;
- 3.2. создание условий для обеспечения позитивной мотивации обучающихся.

Оценочная шкала:

- 0** – показатель отсутствует
1 – показатель выражен незначительно
2 – показатель выражен достаточно хорошо
3 – показатель выражен в полной мере

Конкурсное задание «Я – учитель»

1. Наличие проблемы.
2. Рефлексия.
3. Художественные средства.
4. Композиционный замысел.
5. Обращение к источникам.

Оценочная шкала:

- 0** – показатель отсутствует
1 – показатель выражен незначительно
2 – показатель выражен в полной мере

Очный тур «Учитель – мастер»

Конкурсное задание «Методический семинар»

1. Метапредметный подход:

- 1.1. доступность материала для понимания;
- 1.2. технологичность;
- 1.3. конкретность (примеры, связь с практикой преподавания);
- 1.4. разнообразие методического содержания.

2. Целостность:

- 2.1. логическая последовательность (планирование);
- 2.2. проблематизация (видение общей проблемы);
- 2.3. представление материала (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн;
- 2.4. подведение итогов (анализ и осмысление).

3. Системность:

- 3.1. целеполагание;
- 3.2. мотивационная составляющая;
- 3.3. проведение рефлексии;
- 3.4. разнообразие источников информации и образовательных ресурсов.

4. Новизна:

- 4.1. оригинальность решений и подходов;
- 4.2. внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС;
- 4.3. творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт).

5. Результативность:

- 5.1. формулирование планируемых результатов;
- 5.2. наличие количественных и качественных показателей достижения результата;
- 5.3. проведение оценки достигнутых результатов;
- 5.4. разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).

Оценочная шкала:

- 0** – показатель отсутствует
1 – показатель выражен незначительно
2 – показатель выражен достаточно хорошо
3 – показатель выражен в полной мере

Конкурсное задание «Урок»

1. Личностные качества конкурсанта:

- 1.1. предметная компетентность;
- 1.2. стиль общения (эмпатийность, рефлексивность, гуманистическая направленность).

2. Содержание учебного материала:

- 2.1. отражение в заявленной цели урока взаимосвязи метапредмета и предмета;
- 2.2. соответствие содержания и цели урока заявленной номинации;
- 2.3. научность материала и оптимальность его объема;
- 2.4. глубина и оригинальность раскрытия содержания урока.

3. Реализация системно-деятельностного подхода:

- 3.1. вовлечение учащихся в процесс постановки целей и задач;
- 3.2. мотивация и стимулирование учащихся к выполнению разнообразных видов учебных действий;
- 3.3. эффективность использования различных способов педагогической оценки и самооценки, рефлексии учащимися процесса и результата деятельности;

3.4. эффективность использования современных педагогических технологий с позиции заявленной номинации;

3.5. оперативность решения педагогических задач (выявление характера затруднений учащихся в ходе урока, установление их причин, определение путей их устранения и др.).

4. Информационная культура урока:

4.1. эффективность формирования у учащихся умений работы с информацией (извлекать информацию, перерабатывать информацию, представлять информацию в разных формах и др.);

4.2. эффективность использования различных технических средств обучения для работы с информацией по содержанию урока.

5. Коммуникативная культура урока:

5.1. работа в сотрудничестве с детьми;

5.2. организация сотрудничества между детьми.

6. Здоровьесберегающая культура урока:

6.1. соблюдение гигиенических норм ведения урока;

6.2. создание психологической атмосферы урока (учет индивидуальных возможностей и способностей; обеспечение условий сотворчества, сопереживания; создание ситуации успеха).

7. Самоанализ учебного занятия:

7.1. умение оценить степень соответствия полученного результата постановленной педагогом цели;

7.2. умение определить содержание и характер затруднений детей в ходе урока, выявить их причины, наметить пути устранения;

7.3. умение фиксировать свои затруднения, выявлять их причины и проектировать средства и способы преодоления.

Оценочная шкала:

0 – показатель отсутствует

1 – показатель выражен незначительно

2 – показатель выражен достаточно хорошо

3 – показатель выражен в полной мере

Конкурсное задание «Мастер-класс»

- Методическое обоснование.
- Разнообразие форм работы с информацией.
- Корректность использования научного языка.
- Исследовательская компетентность.
- Творчество и импровизация.
- Коммуникативная культура.
- Рефлексивная культура.

Оценочная шкала:

0 – показатель отсутствует

1 – показатель выражен незначительно

2 – показатель выражен достаточно хорошо

3 – показатель выражен в полной мере