

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КОРТКЕРОССКИЙ»**

ПРИКАЗ

07 июня 2021года

№ ОД- 03/070621

Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» в МР «Корткеросский»

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 год №1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 336/1 от 14.05.2020г. «Об утверждении региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2023 годы», приказом управления образованием МР «Корткеросский» 25 мая № ОД – 01/250521 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования, в целях обеспечения объективности анализа качества дошкольного образования, руководствуясь Положением об Управлении образования МР «Корткеросский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» муниципальной системы оценки качества образования в МР «Корткеросский» (Приложение №1);
 2. Обеспечить информирование дошкольных образовательных организаций МР «Корткеросский»
 3. Разместить настоящее положение на официальном сайте Управления образования МР «Корткеросский»
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Ярцева Н.В.

Положение о мониторинге качества дошкольного образования МР «Корткеросский»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге качества дошкольного образования МР «Корткеросский» (далее - Положение) является, нормативным документом, определяющим: единые ориентиры, цель, задачи, принципы, объект, содержание, порядок проведения оценки качества дошкольного образования. Положение позволяет обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных, что формирует надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения внешней оценки и совершенствует управление качеством дошкольного образования в МР «Корткеросский» (далее – МР «Корткеросский»).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

3. Положение устанавливает алгоритм операционализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и определяет направления и показатели качества дошкольного образования. Положение создает единый мониторинг качества дошкольного образования МР «Корткеросский» (далее - Мониторинг).

4. Методологическая основа Мониторинга разработана на основе содержания «Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации».

5. Мониторинг качества дошкольного образования обязателен для использования во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях МР «Корткеросский» (далее - ДОО).

2. Цель, задачи, принципы и объект Мониторинга.

1. Целью Мониторинга качества дошкольного образования является, повышение качества дошкольного образования через выявление степени соответствия качества дошкольного образования предоставляемое ДОО нормативным требованиям и государственным гарантиям к уровню дошкольного образования.

2. Задачи Мониторинга:

2.1. обеспечить соответствие качества содержания образовательных программ дошкольного образования ДОО требованиям ФГОС ДО;

2.2. способствовать повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

2.3. обеспечить повышение качества условий образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда);

2.4. способствовать развитию взаимодействия с семьей (участием семьи в организации образовательной деятельности, удовлетворенности семьи предоставляемым образовательным услугам);

2.5. обеспечить охрану здоровья воспитанников, их безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;

2.6. создать условия для повышения качества управления в ДОО.

3. Принципы Мониторинга ориентированы:

3.1. на устойчивое развитие дошкольного образования в МР «Корткеросский»;

3.2. на создание единого образовательного пространства;

3.3. на формирование надежной доказательной базы принятия решений;

3.4. на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования РФ;

3.5. на непрерывное совершенствование дошкольного образования.

3.6. на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС).

- 3.7. на открытость и консенсус.
4. Объектами Мониторинга являются:
 - 4.1. ДОО, осуществляющая образовательную деятельность;
 - 4.2. Управления образования.

3. Содержание Мониторинга.

1. Содержание Мониторинга включают конкретные направления, показатели, так же определены индикаторы, шкала оценки и источник информации каждого показателя качества дошкольного образования.

2. Основными направлениями Мониторинга оценки качества дошкольного образования являются:

- 2.1. качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2.2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- 2.3. подготовка воспитанников по показателю качества Образовательные ориентиры;
- 2.4. качество образовательных условий в ДОО;
- 2.5. качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО,
- 2.6. качество взаимодействия ДОО с семьей;
- 2.7. обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- 2.8. повышение качества управления ДОО.

4. Порядок проведения Мониторинга.

1. Муниципальным оператором по Мониторингу является Управление образования МР «Корткеросский».

2. Мониторинг проводится один раз в год.

3. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями ДОО заполненного по итогам учебного года формы «Мониторинг качества дошкольного образования в МР «Корткеросский»» (Приложение №1) по результатам Внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

4. Для проведения объективной внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО МР «Корткеросский» создаётся экспертная комиссия, состоящая из специалистов Управления образования.

5. Результаты внешней оценки качества дошкольного образования оформляются протоколом.

5. Анализ, адресные рекомендации

1. Результаты Мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

2. На основании Мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется её развитие.

3. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования и ДОО. Результатами анализа являются:

- 3.1. выявление наиболее значимых дефицитов качества дошкольного образования в ДОО;
- 3.2. формирование адресных рекомендаций по ликвидации дефицитов и повышению качества дошкольного образования в ДОО;
- 3.3. выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

4. По итогам Мониторинга формируется отчет «Аналитический отчет о проведении мониторинга качества дошкольного образования МР «Корткеросский»

6. Меры, управленческие решения

1. В соответствии с полномочиями Управление образования МР «Корткеросский»:

1.1. принимает решения, направленные на совершенствование Мониторинга (решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер);

1.2. организует деятельность, направленную на устранение дефицитов и развитие механизмов управления повышением качеством дошкольного образования в МР «Корткеросский».

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МР «КОРТКЕРОССКИЙ»

Наименование образовательной организации	
Ф.И.О заполнившего форму	
Контактный телефон	

Направление	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источник информации
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Да – 1 балл, Не полностью – 0,5 баллов, Нет – 0 баллов.	-ООП ДО -ДОП -Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО -Официальный сайт
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да – 1 балл, Не полностью – 0,5 баллов, Нет – 0 баллов.	
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	Да – 1 балл, Не полностью – 0,5 баллов, Нет – 0 баллов.	
Максимальное количество баллов			3	
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие,	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении возможности каждому познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов.	-ООП ДО -Отчет о самообследовании -Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО -Официальный сайт

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах).	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов.	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяется АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов.	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов.	
Максимальное количество баллов			4	

3. Подготовка воспитанников по показателю качества образовательные ориентиры	Проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися ООП- ДО в соответствии с ФГОС ДО, а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников.	Да -2 балла, Не полностью -1 балл Нет - 0 баллов	Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.
		Ведение индивидуальных карт развития воспитанников.	Да -2 балла, Не полностью - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4	

4. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические

4.1. Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Доля педагогов с высшим образованием (от общего числа):	90 % и более - 2 балл 50 % и более -1 балл Менее 50 % - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. План /Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа):	90 % и более - 2 балл 50 % и более - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	
		Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа):	90 % и более -2 балла 50 % и более -1 балл Менее 50 % - 0 баллов	
		Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	90 % и более - 2 балл 50 % и более - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	
		Наличие у руководителей прохождения курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Наличие программ наставничества.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов		
	Наличие педагогов ДОУ, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов		
4.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно - пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	

		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
4.2. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			22	
5. Качество реализации адаптированных основных	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в	Наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО.	Да-1 балл, Не полностью - 0,5 баллов Нет - 0 баллов	АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.

образовательных программ в ДОО.	соответствии с требованиями ФГОС ЛО	Наличие педагогических работников, имеющих Соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и(или) инвалидами.	Да-1 балл, Не полностью - 0,5 баллов Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			2	
6. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:	85 % и более 2 балл 50 % и более - 1 балл, Менее 50 % - 0 баллов	ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации:	85 % и более - 2 балл 50 % и более - 1 балл, Менее 50 % - 0 баллов	
		Проведение мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Организация консультаций для родителей детей, не посещающих детский сад.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			6	
7.Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг по состоянию здоровья и показателей физического развития воспитанников).	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да-1 балл, Нет - 0 баллов	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Да-1 балл, Нет - 0 баллов	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	Да-1 балл, Нет - 0 баллов	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	

	Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	Да-1 балл, Нет - 0 баллов	
	Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	
	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов		8	
8. Повышение качества управления ДОО	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
	Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов		2	
Итого максимально по направлению (51 максимально возможных баллов)			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись		