

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРТКЕРОССКИЙ»**

ПРИКАЗ

05 июля 2021 года

№ ОД-01/050721

Об утверждении Положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном районе «Корткеросский»

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования, приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 г. № 1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования», в рамках проведения оценочных процедур, в соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский» от 25.05.2021 г. № ОД-02/250521 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», в целях обеспечения объективности анализа эффективности деятельности руководителей, руководствуясь Положением об управлении образования муниципального района «Корткеросский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном районе Корткеросский» (далее - мониторинг) (приложение).
2. Заместителю начальника Управления образования (Поповой Т.Г.) обеспечить организационное сопровождение мониторинга.
3. Главному специалисту отдела эксплуатации, ремонта, материально-технического обеспечения и информатизации (Сивкову В.А.) разместить настоящее положение на сайте Управления образования муниципального района «Корткеросский».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.В. Ярцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее – Положение) определяет показатели, порядок проведения и анализ результатов мониторинга.

1.2. Настоящее Положение разработано для получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования муниципальной системы образования.

1.3. Цели системы мониторинга эффективности деятельности руководителей:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий для реализации основных образовательных программ.

Указанные цели позволяют в совокупности осуществлять мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации об эффективности руководителей образовательных организаций.

1.4. Основными задачами являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

1.5. Оценка деятельности руководителей проводится на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценки деятельности руководителей;
- открытость и прозрачность оценки деятельности руководителей.

1.6. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций обязателен для всех руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2. Показатели, методы сбора информации

2.1. Муниципальные показатели эффективности руководителей образовательных организаций разработаны на основе модели республиканской системы оценки качества образования, утверждаемой Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

2.2. Оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ;
- объективность результатов внешней оценки;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

2.3. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ДР и других);
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, рекомендации, протоколы и др.);
- материалы по результатам исследований по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, по качеству управленческой деятельности и по оценке компетентностей руководителей образовательных организаций;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, аттестации руководителей;
- аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, программы развития образовательных организаций;
- информационная справка по выполнению показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства;

- актуальность материалов образовательной организации на сайте www.bus.gov.ru.

3. Мониторинг, порядок проведения

3.1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций предназначен на получение информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3.2. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями образовательных организаций информационной справки по выполнению показателей эффективности, определяющих стимулирующие выплаты руководителям по итогам деятельности за год.

3.3 По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей образовательных организаций.

3.4. Для измерения значения каждого показателя формируются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения. Суммарная оценка соответствует определенной оценке, которая устанавливает процентное соотношение стимулирующей части руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

3.5. Система наименований показателей и критерии оценки показателей результативности деятельности руководителей утверждаются приказом Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский».

3.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей образовательных организаций создаются экспертная комиссия, состоящая из специалистов Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский».

3.7. Результаты оформляются протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. Результаты мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

4.2. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;
- формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей и повышению их эффективности;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

5. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО

5.1. В соответствии с полномочиями Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский»:

- принимает решения, направленные на совершенствование мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Решения могут содержаться в приказах и других документах, либо носить рекомендательный характер;

- организует деятельность, направленную на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей, включающую организацию:

Повышения квалификации и сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций, в том числе путем реализации адресных программ повышения квалификации;

Участия руководителей образовательных организаций в вебинарах, совещаниях, семинарах, открытых профессиональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.