

Аналитическая справка
по результатам ВПР 2019-2020 учебного года
в образовательных организациях Корткеросского района

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. Содержание всероссийских проверочных работ определялось на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего (полного) общего образования проверяемых дисциплин (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся Корткеросского района

Нормативно-правовое обеспечение

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 №1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14 января 2020 №10 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом от 23 января 2020 г. № ОД-03/230120 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Корткеросского района в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 10-х и 11-х классов. Обучающиеся 10-11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам иностранные языки (английский, немецкий,) география (ВПР по географии в 2020 году писали обучающиеся 10 классов), химия, история.

На основании приказа Рособрнадзора и о ВПР 2020 от 17.03.2020г № 313(с изменениями), в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся был изменен график проверочных работ. Проведены были только ВПР в 11 классе по четырем предметам. В 4-8 классы в связи со сложившейся ситуацией перенесены на осень.

График проведения ВПР

| № п/п | Дата проведения | Класс | Учебный предмет |
|-------|------------------------|---------|------------------|
| 1 | 2-6 марта 2020 года* | 11** | Иностранный язык |
| 2 | | 10-11** | География |
| 3 | 10-13 марта 2020 года* | 11** | История |
| 4 | | | Химия |

** Обучающиеся 11 классов пишут всероссийские проверочные работы по тем учебным предметам, которые они не выбирают при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

ИСТОРИЯ

Дата проведения -10 марта 2020г.

Статистика по отметкам

| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Корткеросский муниципальный район | 11 | 89 | 11,24 | 43,82 | 40,45 | 4,49 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | 38 | 5,26 | 36,84 | 55,26 | 2,63 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэжчим | | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя | | 7 | 57,14 | 28,57 | 0 | 14,29 |

| | | | | | | |
|---|--|---|-------|-------|-------|-------|
| общеобразовательная школа" п. Подтыбок | | | | | | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подъельск | | 7 | 28,57 | 14,29 | 42,86 | 14,29 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | | 9 | 11,11 | 33,33 | 44,44 | 11,11 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | | 5 | 20 | 80 | 0 | 0 |

| | | | |
|---------------------|-------|-----|----|
| Успеваемость | 88,76 | «5» | 4 |
| Качество | 44,94 | «4» | 36 |
| Обученность | 47,96 | «3» | 39 |
| Средний балл | 3,38 | «2» | 10 |

Выполнение заданий

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников в | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10К1 | 10К2 | 11 | 12 |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Корткеросский муниципальный район | 11 | 89 | 69,6 6 | 53,3 7 | 50 | 55,0 6 | 59,8 3 | 73,03 | 74,16 | 74,16 | 68,54 | 78,65 | 31,46 | 40,45 | 17,98 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | 38 | 97,37 | 59,21 | 21,05 | 60,53 | 75 | 94,74 | 94,74 | 94,74 | 73,68 | 86,84 | 30,26 | 38,16 | 15,79 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | 5 | 60 | 50 | 100 | 60 | 10 | 40 | 80 | 100 | 100 | 100 | 90 | 60 | 20 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение | 6 | 83,33 | 41,67 | 33,33 | 33,33 | 75 | 83,33 | 50 | 75 | 33,33 | 66,67 | 50 | 50 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим | 2 | 100 | 75 | 100 | 50 | 87,5 | 100 | 100 | 75 | 100 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | 5 | 0 | 0 | 100 | 80 | 55 | 40 | 20 | 0 | 60 | 100 | 10 | 20 | 40 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | 3 | 0 | 83,33 | 83,33 | 0 | 58,33 | 33,33 | 100 | 50 | 100 | 66,67 | 0 | 83,33 | 33,33 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | 7 | 14,29 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 21,43 | 14,29 | 85,71 | 35,71 | 57,14 | 57,14 | 35,71 | 14,29 | 14,29 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подбельск | 7 | 71,43 | 71,43 | 78,57 | 85,71 | 57,14 | 57,14 | 42,86 | 64,29 | 57,14 | 85,71 | 35,71 | 35,71 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | 9 | 77,78 | 61,11 | 83,33 | 88,89 | 36,11 | 77,78 | 77,78 | 77,78 | 66,67 | 44,44 | 16,67 | 72,22 | 44,44 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | 2 | 100 | 75 | 0 | 0 | 62,5 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 75 | 50 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | 5 | 0 | 40 | 60 | 20 | 70 | 60 | 0 | 50 | 40 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Выполнение заданий группами участников

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10К1 | 10К2 | 11 | 12 |
|-----------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Корткеросский муниципальный район | 11 | 89 | 69,66 | 53,37 | 50 | 55,06 | 59,83 | 73,03 | 74,16 | 74,16 | 68,54 | 78,65 | 31,46 | 40,45 | 17,98 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 10 | 30 | 5 | 45 | 20 | 12,5 | 30 | 40 | 25 | 20 | 40 | 0 | 5 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 39 | 53,85 | 37,18 | 44,87 | 48,72 | 56,41 | 66,67 | 64,1 | 64,1 | 76,92 | 74,36 | 23,08 | 26,92 | 5,13 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 36 | 94,44 | 79,17 | 52,78 | 66,67 | 72,22 | 88,89 | 91,67 | 95,83 | 72,22 | 91,67 | 45,83 | 59,72 | 30,56 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 4 | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 62,5 | 87,5 | 75 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | 38 | 97,37 | 59,21 | 21,05 | 60,53 | 75 | 94,74 | 94,74 | 94,74 | 73,68 | 86,84 | 30,26 | 38,16 | 15,79 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 | 50 | 0 | 50 | 0 | 25 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 14 | 100 | 39,29 | 3,57 | 64,29 | 69,64 | 92,86 | 92,86 | 92,86 | 92,86 | 71,43 | 17,86 | 21,43 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 21 | 100 | 76,19 | 28,57 | 61,9 | 82,14 | 95,24 | 100 | 100 | 66,67 | 100 | 40,48 | 50 | 23,81 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | | 5 | 60 | 50 | 100 | 60 | 10 | 40 | 80 | 100 | 100 | 100 | 90 | 60 | 20 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 2 | 0 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 | 75 | 50 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 3 | 100 | 83,33 | 100 | 66,67 | 16,67 | 66,67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,67 | 33,33 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | 6 | 83,33 | 41,67 | 33,33 | 33,33 | 75 | 83,33 | 50 | 75 | 33,33 | 66,67 | 50 | 50 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 4 | 75 | 37,5 | 12,5 | 25 | 81,25 | 75 | 50 | 62,5 | 50 | 50 | 37,5 | 25 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-------|----|-------|-------|
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 2 | 100 | 50 | 75 | 50 | 62,5 | 100 | 50 | 100 | 0 | 100 | 75 | 100 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим | 2 | 100 | 75 | 100 | 50 | 87,5 | 100 | 100 | 75 | 100 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1 | 100 | 50 | 100 | 0 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"п. Аджером | 5 | 0 | 0 | 100 | 80 | 55 | 40 | 20 | 0 | 60 | 100 | 10 | 20 | 40 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 5 | 0 | 0 | 100 | 80 | 55 | 40 | 20 | 0 | 60 | 100 | 10 | 20 | 40 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | 3 | 0 | 83,33 | 83,33 | 0 | 58,33 | 33,33 | 100 | 50 | 100 | 66,67 | 0 | 83,33 | 33,33 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 2 | 0 | 75 | 75 | 0 | 37,5 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 | 0 | 75 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 1 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | 7 | 14,29 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 21,43 | 14,29 | 85,71 | 35,71 | 57,14 | 57,14 | 35,71 | 14,29 | 14,29 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 4 | 0 | 12,5 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 75 | 12,5 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 2 | 0 | 25 | 75 | 0 | 25 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 | 75 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подбельск | 7 | 71,43 | 71,43 | 78,57 | 85,71 | 57,14 | 57,14 | 42,86 | 64,29 | 57,14 | 85,71 | 35,71 | 35,71 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 2 | 50 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 25 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83,33 | 66,67 | 66,67 | 83,33 | 66,67 | 100 | 50 | 33,33 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | 9 | 77,78 | 61,11 | 83,33 | 88,89 | 36,11 | 77,78 | 77,78 | 77,78 | 66,67 | 44,44 | 16,67 | 72,22 | 44,44 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 1 | 100 | 0 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 3 | 66,67 | 50 | 83,33 | 66,67 | 25 | 66,67 | 66,67 | 50 | 33,33 | 0 | 0 | 66,67 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 4 | 75 | 75 | 87,5 | 100 | 37,5 | 75 | 100 | 100 | 100 | 75 | 25 | 87,5 | 75 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | 2 | 100 | 75 | 0 | 0 | 62,5 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 75 | 50 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1 | 100 | 50 | 0 | 0 | 25 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | 5 | 0 | 40 | 60 | 20 | 70 | 60 | 0 | 50 | 40 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 4 | 0 | 50 | 50 | 25 | 81,25 | 75 | 0 | 50 | 50 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение первичных баллов

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|---|-----------|-------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-----|-----|----|-----|-----|
| Корткеросский муниципальный район | 11 | 89 | 1,1 | 1,1 | 0 | 1,1 | 2,2 | 3,4 | 2,2 | 4,5 | 5,6 | 3,4 | 11,2 | 6,7 | 12,4 | 3,4 | 13,5 | 11,2 | 7,9 | 4,5 | 2,2 | 0 | 1,1 | 1,1 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 5,3 | 10,5 | 21,1 | 5,3 | 21,1 | 15,8 | 13,2 | 0 | 2,6 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|---|------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|---|------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 16,7 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | 7 | 14,3 | 14,3 | 0 | 0 | 14,3 | 14,3 | 0 | 0 | 14,3 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,3 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подъельск | 7 | 0 | 0 | 0 | 14,3 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,3 | 0 | 14,3 | 0 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11,1 | 0 | 11,1 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 11,1 | 0 | 22,2 | 11,1 | 0 | 11,1 | 0 | 0 | 11,1 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| общеобразовательная школа" с. Большелуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|------------|
| Корткеросский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 45 | 50,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 42 | 47,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,25 |
| Всего | 89 | 100 |

| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Корткерос | | |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 34,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 63,16 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,63 |
| Всего | 38 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 83,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 16,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэчим | | |
|---|----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 40 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 3 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 71,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подъельск | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 71,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 55,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 11,11 |
| Всего | 9 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 50 |

| | | |
|--|----------|------------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Республика Коми | Корткеросский муниципальный район | РФ |
|--|------------------|-----------------|-----------------------------------|------------|
| | | 3652 уч. | 89 уч. | 197116 уч. |
| 1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 79,46 | 69,66 | 81,98 |
| 2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности). | 2 | 74,64 | 53,37 | 74,72 |
| 3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. | 2 | 75,47 | 50 | 73,48 |
| 4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 68,84 | 55,06 | 70,38 |
| 5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в | 4 | 76,03 | 59,83 | 75,27 |

| | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|
| мировом сообществе. | | | | |
| 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 77,96 | 73,03 | 76,49 |
| 7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 77,98 | 74,16 | 74,77 |
| 8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 77,44 | 74,16 | 76,48 |
| 9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 75,55 | 68,54 | 75,32 |
| 10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 63,86 | 78,65 | 64,57 |
| 10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 35,77 | 31,46 | 37,61 |
| 11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 45,13 | 40,45 | 43,91 |
| 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. | 1 | 37,68 | 17,98 | 37,11 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | |
|---|--|--|--|--|

| Блоки ПООП обучающ ийся научится / получит возможно сть научиться или проверяе мые требовани я (умения) в соответст вии с ФГОС (ФК ГОС) | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Средняя общеобразо вательная школа" с. Корткерос | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Средняя общеобразо вательная школа" с. Мордино | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Средняя общеобразо вательная школа" с. Нившера | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Средняя общеобразо вательная школа" п. Усть - Лэкчим | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Средняя общеобразо вательная школа"п. Аджером | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Средняя общеобразо вательная школа" с. Керес | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Средняя общеобразо вательная школа" п. Подтыбок | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Средняя общеобразо вательная школа" с. Подъельск | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Сторожевс кая средняя общеобразо вательная школа" | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Средняя общеобразо вательная школа" с. Большелуг | Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение "Средняя общеобразо вательная школа" с. Богородск |
|--|---|---|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
| | 38 уч. | 5 уч. | 6 уч. | 2 уч. | 5 уч. | 3 уч. | 7 уч. | 7 уч. | 9 уч. | 2 уч. | 5 уч. |
| 1. Знание основных терминов. Знание/по нимание основных фактов, процессов и явлений, характери зующих целостнос ть отечестве | 97,37 | 60 | 83,33 | 100 | 0 | 0 | 14,29 | 71,43 | 77,78 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|-------|----|---|-------|-------|-------|-------|----|----|
| <p>нной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>2. Знание/понимание основных</p> | 59,21 | 50 | 41,67 | 75 | 0 | 83,33 | 28,57 | 71,43 | 61,11 | 75 | 40 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|---|----|
| России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности). | | | | | | | | | | | |
| 3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; | 21,05 | 100 | 33,33 | 100 | 100 | 83,33 | 57,14 | 78,57 | 83,33 | 0 | 60 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|----|---|-------|-------|-------|---|----|
| различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. | | | | | | | | | | | |
| 4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем | 60,53 | 60 | 33,33 | 50 | 80 | 0 | 14,29 | 85,71 | 88,89 | 0 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|------|----|-------|-------|-------|-------|------|----|
| отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов ; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | |
| 5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание | 75 | 10 | 75 | 87,5 | 55 | 58,33 | 21,43 | 57,14 | 36,11 | 62,5 | 70 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|-------|-----|----|-------|-------|-------|-------|-----|----|
| кого пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | |
| 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; | 94,74 | 40 | 83,33 | 100 | 40 | 33,33 | 14,29 | 57,14 | 77,78 | 100 | 60 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|----|-----|----|-----|-------|-------|-------|----|---|
| <p>периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов ; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>7. Умение работать с исторической картой, анализировать историчес</p> | 94,74 | 80 | 50 | 100 | 20 | 100 | 85,71 | 42,86 | 77,78 | 50 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-----|----|----|---|----|-------|-------|-------|----|----|
| нной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов ; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | |
| 8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) , анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, | 94,74 | 100 | 75 | 75 | 0 | 50 | 35,71 | 64,29 | 77,78 | 50 | 50 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-----|-------|-----|----|-----|-------|-------|-------|-----|----|
| ных обществе нных процессов ; особеннос ти историчес кого пути России, ее роль в мировом сообщест ве. | | | | | | | | | | | |
| 9. Умение работать с иллюстра тивным материало м (знание фактов истории культуры) , анализиро вать историчес кую информац ию, представл енную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизу альный ряд). Знание/по нимание основных | 73,68 | 100 | 33,33 | 100 | 60 | 100 | 57,14 | 57,14 | 66,67 | 100 | 40 |

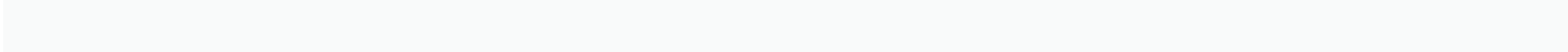
| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-----|-------|---|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | |
| 10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историчес | 86,84 | 100 | 66,67 | 0 | 100 | 66,67 | 57,14 | 85,71 | 44,44 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|----|---|----|---|-------|-------|-------|-----|---|
| кую обусловленность современных общественных процессов ; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | |
| 10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую | 30,26 | 90 | 50 | 0 | 10 | 0 | 35,71 | 35,71 | 16,67 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|----|----|----|-------|-------|-------|-------|----|---|
| истории; историческую обусловленность современных общественных процессов ; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | |
| 11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/по | 38,16 | 60 | 50 | 25 | 20 | 83,33 | 14,29 | 35,71 | 72,22 | 75 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|---|---|----|-------|-------|---|-------|----|---|
| исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | |
| 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность | 15,79 | 20 | 0 | 0 | 40 | 33,33 | 14,29 | 0 | 44,44 | 50 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Анализ работы показал, что учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения, овладели базовыми историческими знаниями. Наибольший процент выполнения наблюдается у следующих заданий: № 10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. №8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. № 7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. № 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Наибольшие затруднения вызвали задания: №12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. № 10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Сравнивая результаты ВПР, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой и достигли базового уровня подготовки.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2020-2021 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 3, 10К2, 12.

Выводы: Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Рекомендации:

- На основании полученных результатов и проведенного анализа:
- ✓ скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
 - ✓ по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
 - ✓ организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, умение работать с исторической картой;
 - ✓ организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 - ✓ на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
 - ✓ на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
 - ✓ совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

ГЕОГРАФИЯ- 10

Дата проведения -02 марта 2020г.

Статистика по отметкам

| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Корткеросский муниципальный район | 2 | 30 | 6,67 | 50 | 36,67 | 6,67 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | | 21 | 9,52 | 47,62 | 38,1 | 4,76 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | | 9 | 0 | 55,56 | 33,33 | 11,11 |

| | | | |
|---------------------|-------------|-----|----|
| Успеваемость | 93,33 | «5» | 2 |
| Качество | 43,33 | «4» | 11 |
| Обученность | 49,20 | «3» | 15 |
| Средний балл | 3,43 | «2» | 2 |

Выполнение заданий

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17K1 | 17K2 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Корткеросский муниципальный район | 2 | 30 | 76,67 | 76,67 | 66,67 | 66,67 | 36,67 | 66,67 | 46,67 | 70 | 80 | 53,33 | 56,67 | 75 | 70 | 83,33 | 30 | 23,33 | 21,67 | 26,67 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | | 21 | 85,71 | 80,95 | 61,9 | 66,67 | 33,33 | 80,95 | 52,38 | 71,43 | 85,71 | 42,86 | 52,38 | 71,43 | 71,43 | 95,24 | 23,81 | 23,81 | 26,19 | 33,33 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | | 9 | 55,56 | 66,67 | 77,78 | 66,67 | 44,44 | 33,33 | 33,33 | 66,67 | 66,67 | 77,78 | 66,67 | 83,33 | 66,67 | 55,56 | 44,44 | 22,22 | 11,11 | 11,11 |

Выполнение заданий группами участников

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17K1 | 17K2 |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|-------|-------|----|----|-------|----|-------|-------|-------|
| <i>Корткеросский муниципальный район</i> | 2 | 30 | 76,67 | 76,67 | 66,67 | 66,67 | 36,67 | 66,67 | 46,67 | 70 | 80 | 53,33 | 56,67 | 75 | 70 | 83,33 | 30 | 23,33 | 21,67 | 26,67 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 | 50 | 50 | 25 | 50 | 0 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 15 | 66,67 | 60 | 63,33 | 53,33 | 33,33 | 66,67 | 26,67 | 73,33 | 80 | 40 | 40 | 70 | 53,33 | 80 | 13,33 | 6,67 | 10 | 6,67 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 11 | 90,91 | 100 | 72,73 | 81,82 | 36,36 | 72,73 | 63,64 | 81,82 | 90,91 | 72,73 | 81,82 | 86,36 | 100 | 90,91 | 45,45 | 36,36 | 27,27 | 45,45 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | | 21 | 85,71 | 80,95 | 61,9 | 66,67 | 33,33 | 80,95 | 52,38 | 71,43 | 85,71 | 42,86 | 52,38 | 71,43 | 71,43 | 95,24 | 23,81 | 23,81 | 26,19 | 33,33 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 | 50 | 50 | 25 | 50 | 0 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 10 | 80 | 70 | 60 | 60 | 40 | 80 | 30 | 80 | 90 | 20 | 30 | 70 | 60 | 100 | 10 | 10 | 15 | 10 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 8 | 100 | 100 | 68,75 | 75 | 25 | 87,5 | 75 | 75 | 100 | 75 | 87,5 | 81,25 | 100 | 100 | 37,5 | 37,5 | 37,5 | 62,5 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | | 9 | 55,56 | 66,67 | 77,78 | 66,67 | 44,44 | 33,33 | 33,33 | 66,67 | 66,67 | 77,78 | 66,67 | 83,33 | 66,67 | 55,56 | 44,44 | 22,22 | 11,11 | 11,11 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. | | 5 | 40 | 40 | 70 | 40 | 20 | 40 | 20 | 60 | 60 | 80 | 60 | 70 | 40 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| гр.баллов 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 3 | 66,67 | 100 | 83,33 | 100 | 66,67 | 33,33 | 33,33 | 100 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 100 | 100 | 66,67 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 | | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Распределение первичных баллов

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|--|-----------|-------------------|---|---|---|---|-----|---|-----|------|------|------|------|-----|------|------|------|----|-----|------|----|------|----|----|
| Корткеросский муниципальный район | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,3 | 0 | 3,3 | 6,7 | 10 | 3,3 | 10 | 3,3 | 16,7 | 13,3 | 10 | 0 | 3,3 | 10 | 0 | 6,7 | 0 | 0 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа"</i> | | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 0 | 9,5 | 4,8 | 23,8 | 9,5 | 9,5 | 0 | 4,8 | 14,3 | 0 | 4,8 | 0 | 0 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск</i> | | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11,1 | 22,2 | 11,1 | 11,1 | 0 | 0 | 22,2 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11,1 | 0 | 0 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|------------|
| Корткеросский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 30 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 38,1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 61,9 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 22,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 77,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

Достижение планируемых результатов

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|--|---|---|-----------|
| <i>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</i> | <i>Максимальный балл</i> | <i>Республиканский Комитет</i> | <i>Корткеросский муниципальный район</i> | <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение</i> | <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение</i> | <i>РФ</i> |
|---|--------------------------|--------------------------------|--|---|---|-----------|

| | | | | "Сторо жевская средняя общеобр азовате льная школа" | "Средня я общеобр азовате льная школа" с. Богородс к | |
|--|---|-------------|--------|---|--|---------------|
| | | 1069 уч. | 30 уч. | 21 уч. | 9 уч. | 4855 4 уч. |
| 1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 71,9 4 | 76,67 | 85,71 | 55,56 | 73,4 4 |
| 2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни | 1 | 78,3 | 76,67 | 80,95 | 66,67 | 79,3 1 |
| 3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 2 | 73,2 9 | 66,67 | 61,9 | 77,78 | 73,8 8 |
| 4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 62,1 1 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,1 9 |
| 5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 55,1 | 36,67 | 33,33 | 44,44 | 59,7 4 |
| 6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 62,4 9 | 66,67 | 80,95 | 33,33 | 65,9 2 |
| 7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 71,4 7 | 46,67 | 52,38 | 33,33 | 73,4 4 |
| 8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания | 1 | 74,8 4 | 70 | 71,43 | 66,67 | 77,9 9 |
| 9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства | 1 | 55,6 6 | 80 | 85,71 | 66,67 | 66,0 6 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|-------|-----------|
| 10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни | 1 | 47,2 4 | 53,33 | 42,86 | 77,78 | 47,1 2 |
| 11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства | 1 | 42 | 56,67 | 52,38 | 66,67 | 54,8 9 |
| 12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира | 2 | 76,9 4 | 75 | 71,43 | 83,33 | 78,6 7 |
| 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 63,8 9 | 70 | 71,43 | 66,67 | 64,1 9 |
| 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений | 1 | 76,1 5 | 83,33 | 95,24 | 55,56 | 74,5 2 |
| 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 61,0 9 | 30 | 23,81 | 44,44 | 62,3 5 |
| 16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 51,8 2 | 23,33 | 23,81 | 22,22 | 48,2 4 |
| 17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 2 | 30,5 | 21,67 | 26,19 | 11,11 | 30,4 |
| 17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 31,8 1 | 26,67 | 33,33 | 11,11 | 28,7 8 |

Проверочная работа по географии состояла из 17 заданий, 12 из которых имели базовый уровень сложности (номера 1-5, 7, 9-12, 14, 15), 5 – повышенный (номера 6, 8, 13, 16, 17). Дифференциация заданий по уровням сложности определяла диапазон для их выполнения: для базового уровня это 60-90% выполнения, для повышенного – 40-60%.

Затруднения вызвали задания на: Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание формированию умений и навыков решения типовых тестовых заданий, заданий повышенной и высокой сложности, оформлению решений заданий с развернутым ответом, а также знакомству со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов.
2. Отработать на уроках знание основных географических понятий и терминов, особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.
3. Применять на учебных занятиях методы и приемы, позволяющие обучающимся определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять, применять разнообразные источники географической информации (таблицы, картосхемы, диаграммы).

ГЕОГРАФИЯ- 11

Дата проведения -02 марта 2020г.

Статистика по отметкам

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|--|--|--|--|

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-------------|-----------|--------------|-------------|
| Корткеросский муниципальный район | 8 | 68 | 2,94 | 25 | 63,24 | 8,82 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | 42 | 0 | 9,52 | 78,57 | 11,9 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэчим | | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | | 3 | 33,33 | 0 | 33,33 | 33,33 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | | 7 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |

| | | | |
|---------------------|-------------|-----|----|
| Успеваемость | 97,06 | «5» | 6 |
| Качество | 72,06 | «4» | 43 |
| Обученность | 58,76 | «3» | 17 |
| Средний балл | 3,78 | «2» | 2 |

Выполнение заданий

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во учас тников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17К1 | 17К2 |
|---|-----------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Корткеросский муниципальный район | 8 | 68 | 86,76 | 82,35 | 84,56 | 75 | 79,41 | 54,41 | 80,88 | 64,71 | 79,41 | 39,71 | 47,06 | 83,09 | 55,88 | 80,88 | 69,12 | 30,88 | 31,62 | 23,53 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | 42 | 97,62 | 92,86 | 97,62 | 88,1 | 100 | 59,52 | 92,86 | 64,29 | 88,1 | 33,33 | 54,76 | 91,67 | 66,67 | 90,48 | 92,86 | 23,81 | 25 | 16,67 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | | 4 | 75 | 50 | 62,5 | 0 | 100 | 50 | 75 | 100 | 50 | 25 | 25 | 50 | 25 | 50 | 0 | 25 | 25 | 25 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | 4 | 100 | 75 | 75 | 100 | 50 | 0 | 100 | 100 | 100 | 25 | 50 | 75 | 50 | 50 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим | | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 50 | 0 | 50 | 75 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | | 4 | 75 | 75 | 50 | 0 | 50 | 75 | 75 | 50 | 50 | 50 | 75 | 87,5 | 25 | 100 | 50 | 100 | 25 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | | 3 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 33,33 | 66,67 | 66,67 | 100 | 66,67 | 33,33 | 83,33 | 0 | 66,67 | 33,33 | 33,33 | 50 | 33,33 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | | 7 | 42,86 | 57,14 | 57,14 | 71,43 | 14,29 | 71,43 | 28,57 | 42,86 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 57,14 | 42,86 | 71,43 | 28,57 | 28,57 | 71,43 | 71,43 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | 2 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|

Выполнение заданий группами участников

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17K1 | 17K2 |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Корткеросский муниципальный район | 8 | 68 | 86,76 | 82,35 | 84,56 | 75 | 79,41 | 54,41 | 80,88 | 64,71 | 79,41 | 39,71 | 47,06 | 83,09 | 55,88 | 80,88 | 69,12 | 30,88 | 31,62 | 23,53 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 | 0 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 25 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 17 | 58,82 | 52,94 | 61,76 | 52,94 | 64,71 | 58,82 | 52,94 | 76,47 | 47,06 | 35,29 | 35,29 | 55,88 | 29,41 | 64,71 | 29,41 | 35,29 | 23,53 | 23,53 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 43 | 100 | 93,02 | 95,35 | 79,07 | 86,05 | 48,84 | 93,02 | 58,14 | 90,7 | 34,88 | 46,51 | 94,19 | 67,44 | 86,05 | 86,05 | 34,88 | 29,07 | 18,6 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,67 | 100 | 83,33 | 0 | 83,33 | 66,67 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | 42 | 97,62 | 92,86 | 97,62 | 88,1 | 100 | 59,52 | 92,86 | 64,29 | 88,1 | 33,33 | 54,76 | 91,67 | 66,67 | 90,48 | 92,86 | 23,81 | 25 | 16,67 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 4 | 75 | 75 | 87,5 | 75 | 100 | 75 | 75 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 50 | 100 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 33 | 100 | 93,94 | 98,48 | 87,88 | 100 | 51,52 | 93,94 | 60,61 | 90,91 | 27,27 | 48,48 | 95,45 | 66,67 | 87,88 | 93,94 | 30,3 | 19,7 | 12,12 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 0 | 80 | 60 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | 4 | 75 | 50 | 62,5 | 0 | 100 | 50 | 75 | 100 | 50 | 25 | 25 | 50 | 25 | 50 | 0 | 25 | 25 | 25 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|---|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|
| Ср.% гр.баллов 2 | вып. | уч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% гр.баллов 3 | вып. | уч. | 3 | 66,67 | 66,67 | 50 | 0 | 100 | 33,33 | 66,67 | 100 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 50 | 33,33 | 33,33 | 0 | 33,33 | 0 | 0 |
| Ср.% гр.баллов 4 | вып. | уч. | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Ср.% гр.баллов 5 | вып. | уч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера</i> | | | 4 | 100 | 75 | 75 | 100 | 50 | 0 | 100 | 100 | 100 | 25 | 50 | 75 | 50 | 50 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Ср.% гр.баллов 2 | вып. | уч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% гр.баллов 3 | вып. | уч. | 2 | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% гр.баллов 4 | вып. | уч. | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 0 | 0 |
| Ср.% гр.баллов 5 | вып. | уч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим</i> | | | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 50 | 0 | 50 | 75 | 100 |
| Ср.% гр.баллов 2 | вып. | уч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% гр.баллов 3 | вып. | уч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% гр.баллов 4 | вып. | уч. | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 50 | 0 | 50 | 75 | 100 |
| Ср.% гр.баллов 5 | вып. | уч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"п. Аджером</i> | | | 4 | 75 | 75 | 50 | 0 | 50 | 75 | 75 | 50 | 50 | 50 | 75 | 87,5 | 25 | 100 | 50 | 100 | 25 | 0 |
| Ср.% гр.баллов 2 | вып. | уч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% гр.баллов 3 | вып. | уч. | 2 | 50 | 50 | 25 | 0 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 50 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Распределение первичных баллов

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|--|-----------|-------------------|---|---|---|------|---|---|---|-----|-----|------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|----|
| Корткеросский муниципальный район | 8 | 68 | 0 | 0 | 0 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2,9 | 7,4 | 4,4 | 0 | 8,8 | 17,6 | 11,8 | 19,1 | 7,4 | 7,4 | 4,4 | 1,5 | 2,9 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0 | 0 | 7,1 | 19 | 14,3 | 23,8 | 11,9 | 9,5 | 4,8 | 2,4 | 4,8 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэчим | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | | 3 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | | 7 | 0 | 0 | 0 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,3 | 28,6 | 0 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|------------|
| Корткеросский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 27 | 39,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 33 | 48,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 11,76 |
| Всего | 68 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 23,81 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 57,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 19,05 |
| Всего | 42 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | |
|--|----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 3 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 85,71 |

| | | |
|--|----------|------------|
| журналу) % | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 14,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |

Достижение планируемых результатов

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|----|
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Магистраль | Республика Коми | Корткеросский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Лэччим | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Аджером | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подтыбок | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | РФ |
| | | | | 42 уч. | 4 уч. | 4 уч. | 2 уч. | 4 уч. | 3 уч. | 7 уч. | 2 уч. | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------|-------|------|-----|-----|----|-------|-------|-----|------------|
| | | 7 уч. | уч. | | | | | | | | | 351 уч. |
| 1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 75, 77 | 86,76 | 97,62 | 75 | 100 | 100 | 75 | 66,67 | 42,86 | 50 | 76, 49 |
| 2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни | 1 | 80, 84 | 82,35 | 92,86 | 50 | 75 | 100 | 75 | 66,67 | 57,14 | 50 | 81, 42 |
| 3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 2 | 78, 06 | 84,56 | 97,62 | 62,5 | 75 | 100 | 50 | 66,67 | 57,14 | 50 | 78, 01 |
| 4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 68, 64 | 75 | 88,1 | 0 | 100 | 100 | 0 | 66,67 | 71,43 | 50 | 67, 19 |
| 5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 62, 38 | 79,41 | 100 | 100 | 50 | 0 | 50 | 66,67 | 14,29 | 50 | 62, 3 |
| 6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 65, 14 | 54,41 | 59,52 | 50 | 0 | 0 | 75 | 33,33 | 71,43 | 50 | 70, 01 |
| 7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 81, 54 | 80,88 | 92,86 | 75 | 100 | 50 | 75 | 66,67 | 28,57 | 50 | 77, 89 |
| 8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания | 1 | 79, 77 | 64,71 | 64,29 | 100 | 100 | 0 | 50 | 66,67 | 42,86 | 100 | 81, 08 |
| 9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства | 1 | 69, 47 | 79,41 | 88,1 | 50 | 100 | 100 | 50 | 100 | 28,57 | 100 | 72, 17 |
| 10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни | 1 | 48, 37 | 39,71 | 33,33 | 25 | 25 | 100 | 50 | 66,67 | 57,14 | 50 | 52, 14 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|----|----|-----|------|-------|-------|----|-------|
| 11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства | 1 | 50,84 | 47,06 | 54,76 | 25 | 50 | 0 | 75 | 33,33 | 14,29 | 50 | 61,68 |
| 12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира | 2 | 80,53 | 83,09 | 91,67 | 50 | 75 | 100 | 87,5 | 83,33 | 57,14 | 50 | 83,3 |
| 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 72,97 | 55,88 | 66,67 | 25 | 50 | 100 | 25 | 0 | 42,86 | 50 | 70,15 |
| 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений | 1 | 78,86 | 80,88 | 90,48 | 50 | 50 | 50 | 100 | 66,67 | 71,43 | 50 | 77,62 |
| 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 64,4 | 69,12 | 92,86 | 0 | 50 | 0 | 50 | 33,33 | 28,57 | 50 | 65,99 |
| 16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 50,8 | 30,88 | 23,81 | 25 | 25 | 50 | 100 | 33,33 | 28,57 | 50 | 52,2 |
| 17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 2 | 33,91 | 31,62 | 25 | 25 | 0 | 75 | 25 | 50 | 71,43 | 50 | 32,45 |
| 17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 28,18 | 23,53 | 16,67 | 25 | 0 | 100 | 0 | 33,33 | 71,43 | 0 | 30,55 |

При выполнении ВПР по географии выпускники 11 класса показали хорошие результаты, подтверждающие качество обучения в старшей школе.

Наибольшие затруднения вызвали задания: 10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни. 17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Рекомендации:

1 Проанализировать результаты ВПР по географии в 10-х или 11-х классах на ШМО, ММО. Обменяться опытом подготовки учащихся по наиболее трудным темам курса географии, по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ. Определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки.

2 Использовать в работе задания открытого банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ.

3.В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения:

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять
- систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;
- аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам;
- работать с географическими текстами, тематическими статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

7 Всестороннее мотивирование учащихся к изучению предмета «География» через раскрытие роли географических наук в развитии и поддержании современного

8 Усиление практической направленности обучения географии, обеспечение выполнения итоговых практических работ по географии всеми учащимися.

9 Повышение своего уровня профессиональной подготовки по наиболее сложным темам курса географии; освоение и применение современных технологий и эффективных практик в обучении географии.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения -02 марта 2020г.

Максимальный балл - 32

Статистика по отметкам

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Максимальный первичный балл: | 32 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Корткеросский муниципальный район | 9 | 82 | 20,73 | 32,93 | 42,68 | 3,66 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | 40 | 2,5 | 27,5 | 67,5 | 2,5 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | 5 | 40 | 40 | 20 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | 6 | 33,33 | 50 | 0 | 16,67 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подъельск | 7 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | 10 | 70 | 20 | 10 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | 2 | 50 | 50 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 | |

| | | | |
|--------------|-------|-----|----|
| Успеваемость | 79,27 | «5» | 3 |
| Качество | 46,34 | «4» | 35 |
| Обученность | 46,15 | «3» | 27 |
| Средний балл | 3,29 | «2» | 17 |

Выполнение заданий

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5К1 | 5К2 | 6К1 | 6К2 | 6К3 |
| Корткеросский | 9 | 82 | 42,44 | 73,66 | 57,52 | 68,09 | 64,63 | 35,98 | 12,6 | 13,41 | 8,54 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| муниципальный район | | | | | | | | | | | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | 40 | 46,5 | 88 | 74,58 | 96,25 | 70 | 36,25 | 10,83 | 10 | 8,75 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | 5 | 52 | 64 | 43,33 | 40 | 100 | 50 | 13,33 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | 5 | 56 | 88 | 80 | 70 | 20 | 40 | 26,67 | 40 | 20 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | 6 | 30 | 66,67 | 50 | 19,44 | 100 | 58,33 | 22,22 | 41,67 | 41,67 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подъельск | 7 | 48,57 | 74,29 | 40,48 | 59,52 | 42,86 | 42,86 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | 10 | 32 | 36 | 33,33 | 45 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | 2 | 20 | 40 | 33,33 | 16,67 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | 4 | 50 | 100 | 33,33 | 41,67 | 50 | 12,5 | 66,67 | 62,5 | 0 | |

Выполнение заданий группами участников

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5К1 | 5К2 | 6К1 | 6К2 | 6К3 |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Корткеросский муниципальный район | 9 | 82 | 42,44 | 73,66 | 57,52 | 68,09 | 64,63 | 35,98 | 12,6 | 13,41 | 8,54 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 17 | 20 | 29,41 | 9,8 | 13,73 | 70,59 | 32,35 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 27 | 36,3 | 76,3 | 61,73 | 67,28 | 44,44 | 22,22 | 7,41 | 7,41 | 5,56 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 35 | 54,86 | 91,43 | 74,76 | 94,29 | 74,29 | 44,29 | 18,1 | 17,14 | 8,57 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 3 | 80 | 93,33 | 88,89 | 77,78 | 100 | 83,33 | 66,67 | 100 | 83,33 |
| | | | | | | | | | | | |
| Муниципальное общеобразовательное | | 40 | 46,5 | 88 | 74,58 | 96,25 | 70 | 36,25 | 10,83 | 10 | 8,75 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | | | | | | | | | | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 1 | 60 | 40 | 0 | 16,67 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 11 | 18,18 | 85,45 | 71,21 | 96,97 | 36,36 | 9,09 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 27 | 56,3 | 90,37 | 77,78 | 98,77 | 81,48 | 46,3 | 13,58 | 11,11 | 9,26 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 1 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 66,67 | 100 | 100 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | 5 | 52 | 64 | 43,33 | 40 | 100 | 50 | 13,33 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 2 | 50 | 50 | 33,33 | 16,67 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 2 | 60 | 60 | 25 | 33,33 | 100 | 50 | 33,33 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 1 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | 5 | 56 | 88 | 80 | 70 | 20 | 40 | 26,67 | 40 | 20 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 2 | 50 | 100 | 83,33 | 66,67 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 2 | 50 | 80 | 75 | 75 | 0 | 25 | 33,33 | 50 | 25 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 1 | 80 | 80 | 83,33 | 66,67 | 100 | 100 | 66,67 | 100 | 50 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная | 6 | 30 | 66,67 | 50 | 19,44 | 100 | 58,33 | 22,22 | 41,67 | 41,67 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| школа" п. Подтыбок | | | | | | | | | | | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 | 10 | 30 | 25 | 8,33 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 3 | 26,67 | 80 | 55,56 | 11,11 | 100 | 50 | 22,22 | 50 | 50 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1 | 80 | 100 | 83,33 | 66,67 | 100 | 100 | 66,67 | 100 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подъельск | | 7 | 48,57 | 74,29 | 40,48 | 59,52 | 42,86 | 42,86 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1 | 40 | 60 | 0 | 16,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 4 | 55 | 65 | 41,67 | 54,17 | 25 | 37,5 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 2 | 40 | 100 | 58,33 | 91,67 | 100 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | | 10 | 32 | 36 | 33,33 | 45 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 7 | 17,14 | 31,43 | 7,14 | 21,43 | 71,43 | 35,71 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 2 | 70 | 20 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1 | 60 | 100 | 83,33 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | | 2 | 20 | 40 | 33,33 | 16,67 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 1 | 40 | 60 | 66,67 | 33,33 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | | 4 | 50 | 100 | 33,33 | 41,67 | 50 | 12,5 | 66,67 | 62,5 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|----|-----|-------|-------|----|----|-------|-----|---|
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 2 | 40 | 100 | 33,33 | 33,33 | 50 | 0 | 33,33 | 25 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 2 | 60 | 100 | 33,33 | 50 | 50 | 25 | 100 | 100 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | |

Распределение первичных баллов

| Группы участников | Ко-во ОО | Ко-во участников | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | |
|---|----------|------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|---|
| Корткеросский муниципальный район | 9 | 82 | 3,7 | 1,2 | 0 | 1,2 | 1,2 | 3,7 | 1,2 | 1,2 | 3,7 | 1,2 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 7,3 | 2,4 | 0 | 11 | 7,3 | 12,2 | 6,1 | 8,5 | 6,1 | 3,7 | 1,2 | 4,9 | 1,2 | 0 | 1,2 | 0 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,5 | 0 | 15 | 7,5 | 17,5 | 5 | 1,5 | 1,0 | 7,5 | 2,5 | 1,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|----|---|------|---|---|------|---|----|----|----|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | 3 | 66,7 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | | |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 3 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 83,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 16,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подъельск | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 90 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 10 |
| Всего | 10 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

| | | |
|--|----------|------------|
| Всего | 2 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Республика Коми | Корткеросский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Подтыбок | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подъяльск | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | РФ |
|--|-----------|-----------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|------------|
| | | 3395 уч. | 82 уч. | 40 уч. | 5 уч. | 5 уч. | 3 уч. | 6 уч. | 7 уч. | 10 уч. | 2 уч. | 4 уч. | 133404 уч. |
| 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 5 | 59,91 | 42,44 | 46,5 | 52 | 56 | 0 | 30 | 48,57 | 32 | 20 | 50 | 61,59 |
| 2. Чтение: понимание основного содержания текста | 5 | 79,76 | 73,66 | 88 | 64 | 88 | 0 | 66,67 | 74,29 | 36 | 40 | 100 | 78,61 |
| 3. Грамматические навыки | 6 | 60,99 | 57,52 | 74,58 | 43,33 | 80 | 0 | 50 | 40,48 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 59,18 |
| 4. Лексико-грамматические навыки | 6 | 65,5 | 68,09 | 96,25 | 40 | 70 | 0 | 19,44 | 59,52 | 45 | 16,67 | 41,67 | 62,38 |
| 5К1. Осмысленное чтение текста вслух | 1 | 75,23 | 64,63 | 70 | 100 | 20 | 33,33 | 100 | 42,86 | 50 | 100 | 50 | 74,87 |
| 5К2. Осмысленное чтение текста вслух | 2 | 49,15 | 35,98 | 36,25 | 50 | 40 | 0 | 58,33 | 42,86 | 25 | 50 | 12,5 | 52,66 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|---|---|---|-------|-------|
| 6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 3 | 35,24 | 12,6 | 10,83 | 13,33 | 26,67 | 0 | 22,22 | 0 | 0 | 0 | 66,67 | 40,37 |
| 6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 2 | 36,49 | 13,41 | 10 | 0 | 40 | 0 | 41,67 | 0 | 0 | 0 | 62,5 | 42,88 |
| 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 2 | 25,55 | 8,54 | 8,75 | 0 | 20 | 0 | 41,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31,52 |

Выводы:

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших английский язык на базовом уровне. Результаты выполнения данной работы выпускниками 11 класса позволяют сделать вывод о том, что учащиеся продемонстрировали базовый уровень сформированности речевой компетенции, т.е. коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, а также языковой компетенции, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Наибольшие затруднения вызвали: 5К2. Осмысленное чтение текста вслух. 6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). 6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

Рекомендации:

- учителю:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках уделять больше времени практике словообразования

- учащимся и их родителям: добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке; обращать больше внимание на запоминание слов не представленных к обязательному заучиванию; обращать больше внимания на теоретическую часть грамматики; не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал; родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения -02 марта 2020г.

Максимальный балл - 32

Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|--------------|-----------|--------------|-------------|
| Корткеросский муниципальный район | 3 | 12 | 33,33 | 25 | 33,33 | 8,33 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | 7 | 28,57 | 42,86 | 28,57 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | 3 | 66,67 | 0 | 33,33 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэжчим | | 2 | 0 | 0 | 50 | 50 |

| | | | |
|---------------------|-------------|-----|---|
| Успеваемость | 66,67 | «5» | 1 |
| Качество | 41,67 | «4» | 4 |
| Обученность | 44,00 | «3» | 3 |
| Средний балл | 3,17 | «2» | 4 |

Выполнение заданий

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5К1 | 5К2 | 6К1 | 6К2 | 6К3 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Корткеросский муниципальный район | 3 | 12 | 55 | 53,33 | 48,61 | 52,78 | 58,33 | 25 | 27,78 | 29,17 | 12,5 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | 7 | 48,57 | 45,71 | 50 | 59,52 | 57,14 | 14,29 | 28,57 | 28,57 | 7,14 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | 3 | 46,67 | 40 | 11,11 | 16,67 | 33,33 | 33,33 | 22,22 | 33,33 | 16,67 |
| Муниципальное общеобразовательное | | 2 | 90 | 100 | 100 | 83,33 | 100 | 50 | 33,33 | 25 | 25 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| учреждение общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим | "Средняя | | | | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Выполнение заданий группами участников

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5К1 | 5К2 | 6К1 | 6К2 | 6К3 |
|--|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Корткеросский муниципальный район</i> | 3 | 12 | 55 | 53,33 | 48,61 | 52,78 | 58,33 | 25 | 27,78 | 29,17 | 12,5 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 4 | 50 | 25 | 12,5 | 29,17 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 3 | 53,33 | 46,67 | 50 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 4 | 55 | 75 | 70,83 | 58,33 | 100 | 62,5 | 66,67 | 75 | 25 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1 | 80 | 100 | 100 | 83,33 | 100 | 50 | 66,67 | 50 | 50 |
| <i>Муниципальное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос</i> | | 7 | 48,57 | 45,71 | 50 | 59,52 | 57,14 | 14,29 | 28,57 | 28,57 | 7,14 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 | 40 | 40 | 25 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 3 | 53,33 | 46,67 | 50 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 2 | 50 | 50 | 75 | 58,33 | 100 | 50 | 100 | 100 | 25 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Муниципальное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера</i> | | 3 | 46,67 | 40 | 11,11 | 16,67 | 33,33 | 33,33 | 22,22 | 33,33 | 16,67 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 | 60 | 10 | 0 | 8,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1 | 20 | 100 | 33,33 | 33,33 | 100 | 100 | 66,67 | 100 | 50 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Муниципальное учреждение "Средняя общеобразовательная</i> | | 2 | 90 | 100 | 100 | 83,33 | 100 | 50 | 33,33 | 25 | 25 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|-----|-----|-------|-----|----|-------|----|----|---|
| <i>школа" п. Усть - Лэчим</i> | | | | | | | | | | | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 1 | 100 | 100 | 100 | 83,33 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 1 | 80 | 100 | 100 | 83,33 | 100 | 50 | 66,67 | 50 | 50 | |

Распределение первичных баллов

| Группы участников | Количество ОО | Кол-во участников | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | |
|--|---------------|-------------------|---|---|---|---|------|---|---|---|------|---|------|------|----|----|----|------|----|----|------|------|----|----|------|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Корткеросский муниципальный район | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 8,3 | 0 | 8,3 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 8,3 | 0 | 0 | 8,3 | 8,3 | 0 | 0 | 8,3 | 8,3 | 0 | 0 | 8,3 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,3 | 0 | 14,3 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 14,3 | 0 | 0 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэчим | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| <i>Группы участников</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>%</i> |
|--|--------------------------|------------|
| <i>Корткеросский муниципальный район</i> | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 66,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 12 | 100 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос</i> | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 71,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера</i> | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |

| | | |
|--|----------|------------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 3 | 100 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим</i> | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |

Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Республика Коми | Корткеросский муниципальный район | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим | РФ |
|--|-----------|-----------------|-----------------------------------|---|---|---|----------|
| | | 220 уч. | 12 уч. | 7 уч. | 3 уч. | 2 уч. | 7333 уч. |
| 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 5 | 54,09 | 55 | 48,57 | 46,67 | 90 | 60,2 |
| 2. Чтение: понимание основного содержания текста | 5 | 65,73 | 53,33 | 45,71 | 40 | 100 | 70,96 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3. Грамматические навыки | 6 | 54,39 | 48,61 | 50 | 11,11 | 100 | 58,45 |
| 4. Лексико-грамматические навыки | 6 | 54,77 | 52,78 | 59,52 | 16,67 | 83,33 | 59,1 |
| 5К1. Осмысленное чтение текста вслух | 1 | 72,73 | 58,33 | 57,14 | 33,33 | 100 | 74,91 |
| 5К2. Осмысленное чтение текста вслух | 2 | 59,77 | 25 | 14,29 | 33,33 | 50 | 55,5 |
| 6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 3 | 36,52 | 27,78 | 28,57 | 22,22 | 33,33 | 34,51 |
| 6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 2 | 38,41 | 29,17 | 28,57 | 33,33 | 25 | 37,75 |
| 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 2 | 24,09 | 12,5 | 7,14 | 16,67 | 25 | 28,39 |

Достижения планируемых результатов по немецкому языку в 11 классе находятся на удовлетворительном уровне

Наибольшие затруднения:

5К2. Осмысленное чтение текста вслух

6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз подтвердить необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

ХИМИЯ

Дата проведения -10 марта 2020г.

Максимальный балл- 33

Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 10309 | 162910 | 5,32 | 34,45 | 42,74 | 17,48 |
| Республика Коми | 187 | 3287 | 4,84 | 36,08 | 43,84 | 15,24 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| Корткеросский муниципальный район | 10 | 84 | 10,71 | 36,9 | 46,43 | 5,95 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | 40 | 2,5 | 22,5 | 70 | 5 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | 6 | 16,67 | 33,33 | 33,33 | 16,67 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим | | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | | 3 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подъельск | | 7 | 14,29 | 28,57 | 57,14 | 0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | | 10 | 20 | 60 | 10 | 10 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | | 2 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | | 5 | 60 | 40 | 0 | 0 |

| | | | |
|---------------------|-------------|-----|----|
| Успеваемость | 89,29 | «5» | 2 |
| Качество | 52,38 | «4» | 11 |
| Обученность | 50,67 | «3» | 15 |
| Средний балл | 3,48 | «2» | 2 |

Выполнение заданий

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-----------|
| | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Вся выборка | 10309 | 162910 | 75,1 9 | 81,5 2 | 64,3 8 | 88,3 3 | 87,2 4 | 76,3 9 | 72,5 2 | 50,5 | 54,9 3 | 51,8 4 | 81,2 3 | 55,2 7 | 30,4 6 | 45,6 | 52,7 7 |
| Республика Коми | 187 | 3287 | 74,2 3 | 78,8 7 | 61,4 8 | 87,4 8 | 86,7 2 | 76,1 3 | 71,4 2 | 48,1 4 | 56,2 3 | 49,6 2 | 82,7 7 | 54,6 5 | 28,7 4 | 48,9 | 56,4 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Корткеросский муниципальный район | 10 | 84 | 73,8 1 | 75 | 64,2 9 | 85,7 1 | 73,8 1 | 71,4 3 | 59,5 2 | 50 | 57,9 4 | 38,4 9 | 82,7 4 | 52,3 8 | 6,75 | 34,1 3 | 59,5 2 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | 40 | 78,7 5 | 86,2 5 | 70 | 96,2 5 | 71,2 5 | 77,5 | 66,2 5 | 68,7 5 | 76,6 7 | 50 | 97,5 | 66,2 5 | 0 | 29,1 7 | 75 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | | 5 | 70 | 50 | 40 | 60 | 50 | 80 | 50 | 50 | 53,3 3 | 6,67 | 60 | 10 | 0 | 80 | 80 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | 6 | 91,6 7 | 66,6 7 | 66,6 7 | 83,3 3 | 91,6 7 | 66,6 7 | 50 | 25 | 50 | 50 | 66,6 7 | 66,6 7 | 11,1 1 | 50 | 33,3 3 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим | | 2 | 100 | 50 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 66,6 7 | 100 | 50 | 0 | 0 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | | 4 | 87,5 | 87,5 | 75 | 100 | 62,5 | 75 | 100 | 25 | 50 | 66,6 7 | 100 | 62,5 | 25 | 8,33 | 25 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | | 3 | 100 | 0 | 100 | 100 | 66,6 7 | 50 | 50 | 16,6 7 | 33,3 3 | 0 | 50 | 16,6 7 | 11,1 1 | 88,8 9 | 33,3 3 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подбельск | | 7 | 92,8 6 | 85,7 1 | 42,8 6 | 71,4 3 | 85,7 1 | 42,8 6 | 64,2 9 | 57,1 4 | 38,1 | 19,0 5 | 71,4 3 | 50 | 9,52 | 47,6 2 | 57,1 4 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | | 10 | 45 | 75 | 80 | 90 | 85 | 60 | 45 | 25 | 20 | 16,6 7 | 85 | 40 | 16,6 7 | 10 | 30 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Большелуг | | 2 | 25 | 50 | 0 | 50 | 100 | 100 | 25 | 50 | 83,3 3 | 100 | 25 | 50 | 66,6 7 | 66,6 7 | 50 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | | 5 | 30 | 60 | 20 | 40 | 50 | 70 | 20 | 0 | 20 | 0 | 40 | 10 | 0 | 26,6 7 | 40 |

Выполнение заданий группами участников

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Вся выборка | 10309 | 162910 | 75,19 | 81,52 | 64,38 | 88,33 | 87,24 | 76,39 | 72,52 | 50,5 | 54,93 | 51,84 | 81,23 | 55,27 | 30,46 | 45,6 | 52,77 |
| Республика Коми | 187 | 3287 | 74,23 | 78,87 | 61,48 | 87,48 | 86,72 | 76,13 | 71,42 | 48,14 | 56,23 | 49,62 | 82,77 | 54,65 | 28,74 | 48,9 | 56,45 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 159 | 40,88 | 40,88 | 31,45 | 52,83 | 51,57 | 31,76 | 17,92 | 2,83 | 6,71 | 2,31 | 29,25 | 8,81 | 1,47 | 7,34 | 13,21 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 1186 | 64,17 | 71,08 | 50,93 | 81,66 | 80,99 | 65,01 | 58,85 | 25,89 | 35,39 | 25,66 | 71,21 | 33,43 | 6,18 | 27,88 | 34,87 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1441 | 80,46 | 84,35 | 65,93 | 92,47 | 91,67 | 83,45 | 80,22 | 57,98 | 67,45 | 61,46 | 92,75 | 65,13 | 33,47 | 57,51 | 66,45 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 501 | 90,72 | 93,61 | 83,23 | 97,9 | 97,21 | 95,51 | 92,81 | 86,93 | 89,02 | 87,29 | 98,4 | 89,32 | 77,18 | 87,09 | 92,51 |
| Корткеросский муниципальный район | 10 | 84 | 73,81 | 75 | 64,29 | 85,71 | 73,81 | 71,43 | 59,52 | 50 | 57,94 | 38,49 | 82,74 | 52,38 | 6,75 | 34,13 | 59,52 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 9 | 44,44 | 44,44 | 44,44 | 50 | 33,33 | 27,78 | 16,67 | 5,56 | 0 | 0 | 44,44 | 5,56 | 0 | 11,11 | 22,22 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 31 | 62,9 | 64,52 | 41,94 | 82,26 | 72,58 | 69,35 | 46,77 | 25,81 | 41,94 | 25,81 | 75,81 | 32,26 | 2,15 | 27,96 | 33,87 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 39 | 87,18 | 87,18 | 84,62 | 94,87 | 80,77 | 79,49 | 76,92 | 73,08 | 80,34 | 51,28 | 97,44 | 74,36 | 6,84 | 36,75 | 83,33 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 5 | 90 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 86,67 | 86,67 | 80 | 90 | 46,67 | 93,33 | 100 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос</i> | | 40 | 78,75 | 86,25 | 70 | 96,25 | 71,25 | 77,5 | 66,25 | 68,75 | 76,67 | 50 | 97,5 | 66,25 | 0 | 29,17 | 75 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1 | 50 | 50 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 9 | 61,11 | 66,67 | 22,22 | 83,33 | 61,11 | 61,11 | 44,44 | 27,78 | 51,85 | 40,74 | 94,44 | 27,78 | 0 | 11,11 | 38,89 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 28 | 83,93 | 92,86 | 85,71 | 100 | 73,21 | 83,93 | 73,21 | 80,36 | 85,71 | 53,57 | 98,21 | 78,57 | 0 | 30,95 | 87,5 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,67 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино</i> | | 5 | 70 | 50 | 40 | 60 | 50 | 80 | 50 | 50 | 53,33 | 6,67 | 60 | 10 | 0 | 80 | 80 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 5 | 70 | 50 | 40 | 60 | 50 | 80 | 50 | 50 | 53,33 | 6,67 | 60 | 10 | 0 | 80 | 80 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Муниципальное общеобразовательное</i> | | 6 | 91,67 | 66,67 | 66,67 | 83,33 | 91,67 | 66,67 | 50 | 25 | 50 | 50 | 66,67 | 66,67 | 11,11 | 50 | 33,33 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| <i>учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 2 | 75 | 100 | 0 | 100 | 75 | 50 | 25 | 25 | 66,67 | 66,67 | 50 | 75 | 0 | 33,33 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 2 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 0 | 50 | 33,33 | 100 | 75 | 0 | 83,33 | 50 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 66,67 | 100 | 100 | 100 | 66,67 | 66,67 | 100 | |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэкчим</i> | 2 | 100 | 50 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 66,67 | 100 | 50 | 0 | 0 | 100 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 2 | 100 | 50 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 66,67 | 100 | 50 | 0 | 0 | 100 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"п. Аджером</i> | 4 | 87,5 | 87,5 | 75 | 100 | 62,5 | 75 | 100 | 25 | 50 | 66,67 | 100 | 62,5 | 25 | 8,33 | 25 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 3 | 83,33 | 83,33 | 66,67 | 100 | 50 | 66,67 | 100 | 33,33 | 44,44 | 55,56 | 100 | 50 | 0 | 0 | 33,33 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 66,67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,33 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес</i> | 3 | 100 | 0 | 100 | 100 | 66,67 | 50 | 50 | 16,67 | 33,33 | 0 | 50 | 16,67 | 11,11 | 88,89 | 33,33 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 1 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 66,67 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 1 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 1 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 50 | 0 | 33,33 | 100 | 100 | |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Подъельск</i> | 7 | 92,86 | 85,71 | 42,86 | 71,43 | 85,71 | 42,86 | 64,29 | 57,14 | 38,1 | 19,05 | 71,43 | 50 | 9,52 | 47,62 | 57,14 | |

Распределение первичных баллов

| Группы участнико в | Ко л- во О О | Кол- во участ нико в | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|------------------------|-------------|---------------------------|----------|------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|---|---|
| Вся выборка | 10 30 9 | 16291 0 | 0 , 2 | 0 , 2 | 0 , 3 | 0 , 3 | 0 , 4 | 0, 5 | 0, 6 | 0 , 7 | 0 , 7 | 0 , 7 | 0, 8 | 4 , 4 | 3 , 8 | 3, 6 | 3, 5 | 3 , 6 | 3 , 7 | 3, 9 | 4 , 1 | 4, 1 | 7, 5 | 6, 3 | 5, 7 | 5, 4 | 5 , 1 | 4 , 6 | 4 , 2 | 3 , 8 | 4 , 8 | 3, 9 | 3 , 3 | 2 , 5 | 1 , 8 | 1 , 1 | | |
| Республик а Коми | 18 7 | 3287 | 0 , 1 | 0 , 1 | 0 , 4 | 0 , 2 | 0 , 3 | 0, 3 | 0, 6 | 0 , 7 | 1 , 6 | 0 , 6 | 0, 6 | 4 , 6 | 3 , 3 | 3, 7 | 3, 2 | 4 , 4 | 4 , 3 | 4 , 3 | 4, 3 | 4, 3 | 7 , 9 | 5, 9 | 6, 1 | 5, 6 | 5 , 6 | 5 , 1 | 4 , 4 | 4 , 1 | 4 , 2 | 3, 5 | 2 , 7 | 2 , 3 | 1 , 7 | 0 , 8 | | |
| <i>Корткеро ский муниципа льный район</i> | <i>10</i> | <i>84</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> , <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> , <i>2</i> | <i>2</i> , <i>4</i> | <i>1</i> , <i>2</i> | <i>3</i> , <i>6</i> | <i>0</i> | <i>1</i> , <i>2</i> | <i>6</i> | <i>1</i> , <i>2</i> | <i>6</i> | <i>4</i> , <i>8</i> | <i>3</i> , <i>6</i> | <i>7</i> , <i>1</i> | <i>3</i> , <i>6</i> | <i>1</i> , <i>2</i> | <i>3</i> , <i>6</i> | <i>4</i> , <i>8</i> | <i>7</i> , <i>1</i> | <i>8</i> , <i>3</i> | <i>1</i> , <i>9</i> | <i>7</i> , <i>1</i> | <i>2</i> , <i>4</i> | <i>3</i> , <i>6</i> | <i>1</i> , <i>2</i> | <i>1</i> , <i>2</i> | <i>3</i> , <i>6</i> | <i>1</i> , <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | | |
| Муниципа льное общеобраз овательное учреждени е "Средняя общеобраз овательная школа" с. Корткерос | | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 , 5 | 0 | 0 | 2 , 5 | 0 | 2, 5 | 2, 5 | 5 | 1 0 | 0 | 0 | 0 | 7, 5 | 7, 5 | 1 2, 5 | 1 5 | 1 5 | 5 | 5 | 2 , 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Муниципа льное общеобраз овательное учреждени е "Средняя общеобраз овательная школа" с. Мордино | | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 0 | 0 | 2 0 | 2 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципа льное общеобраз овательное учреждени | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 6, 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 6, 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 6, 7 | 1 6, 7 | 0 | 1 6, 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 6, 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 436 | 13,35 |
| Всего | 3265 | 100 |
| Корткеросский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 32 | 38,1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 47 | 55,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 5,95 |
| Всего | 84 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 67,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 12,5 |
| Всего | 40 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 40 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившера | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 66,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть - Лэччим | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджером | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | | |

| в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | | | | "Средняя общеобразовательная школа" с. Корткерос | "Средняя общеобразовательная школа" с. Мордино | "Средняя общеобразовательная школа" с. Нившер | "Средняя общеобразовательная школа" п. Усть-Лэчим | "Средняя общеобразовательная школа" п. Аджеро | "Средняя общеобразовательная школа" с. Керес | "Средняя общеобразовательная школа" с. Подбельск | "Сторожевская средняя общеобразовательная школа" | "Средняя общеобразовательная школа" с. Большедуг | "Средняя общеобразовательная школа" с. Богородск | |
|--|---|----------|--------|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|-----------------------|
| | | 3287 уч. | 84 уч. | 40 уч. | 5 уч. | 6 уч. | 2 уч. | 4 уч. | 3 уч. | 7 уч. | 10 уч. | 2 уч. | 5 уч. | 16 29 10 уч. |
| 1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве | 2 | 74,23 | 73,81 | 78,75 | 70 | 91,67 | 100 | 87,5 | 100 | 92,86 | 45 | 25 | 30 | 75 ,1 9 |
| 2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений. | 2 | 78,87 | 75 | 86,25 | 50 | 66,67 | 50 | 87,5 | 0 | 85,71 | 75 | 50 | 60 | 81 ,5 2 |
| 3. Уметь | 1 | 61,4 | 64,29 | 70 | 40 | 66,67 | 100 | 75 | 100 | 42,86 | 80 | 0 | 20 | 64 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|----|-------|-----|------|-------|-------|----|-----|----|--|---------------|
| характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; | 8 | | | | | | | | | | | | | | ,3 8 |
| 4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 2 | 87,4 8 | 85,71 | 96,25 | 60 | 83,33 | 75 | 100 | 100 | 71,43 | 90 | 50 | 40 | | 88 ,3 3 |
| 5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд | 2 | 86,7 2 | 73,81 | 71,25 | 50 | 91,67 | 100 | 62,5 | 66,67 | 85,71 | 85 | 100 | 50 | | 87 ,2 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------|----|-------|-----|-----|----|-------|----|-----|----|---------------|
| иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 2 | 76,1 3 | 71,43 | 77,5 | 80 | 66,67 | 100 | 75 | 50 | 42,86 | 60 | 100 | 70 | 76 ,3 9 |
| 7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения | 2 | 71,4 2 | 59,52 | 66,25 | 50 | 50 | 100 | 100 | 50 | 64,29 | 45 | 25 | 20 | 72 ,5 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|----|-----|----|-------|-------|----|-------|----|-------|
| химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) | 2 | 48,14 | 50 | 68,75 | 50 | 25 | 75 | 25 | 16,67 | 57,14 | 25 | 50 | 0 | 50,5 |
| 9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд | 3 | 56,23 | 57,94 | 76,67 | 53,33 | 50 | 100 | 50 | 33,33 | 38,1 | 20 | 83,33 | 20 | 54,93 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------|------|------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-----|----|---------------|
| иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 3 | 49,6 2 | 38,49 | 50 | 6,67 | 50 | 66,67 | 66,67 | 0 | 19,05 | 16,67 | 100 | 0 | 51 ,8 4 |
| 11. Уметь определять валентность и степень окисления | 2 | 82,7 7 | 82,74 | 97,5 | 60 | 66,67 | 100 | 100 | 50 | 71,43 | 85 | 25 | 40 | 81 ,2 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------|-------|----|-------|----|------|-------|------|-------|-------|----|---------------|
| химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 2 | 54,6 5 | 52,38 | 66,25 | 10 | 66,67 | 50 | 62,5 | 16,67 | 50 | 40 | 50 | 10 | 55 ,2 7 |
| 13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, | 3 | 28,7 4 | 6,75 | 0 | 0 | 11,11 | 0 | 25 | 11,11 | 9,52 | 16,67 | 66,67 | 0 | 30 ,4 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------|-------|----|-------|-----|------|-------|-------|----|-------|-------|-----------|
| металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно- восстановительных (и составлять их уравнения). | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде | 3 | 48,9 | 34,13 | 29,17 | 80 | 50 | 0 | 8,33 | 88,89 | 47,62 | 10 | 66,67 | 26,67 | 45,6 |
| 15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве | 2 | 56,4 5 | 59,52 | 75 | 80 | 33,33 | 100 | 25 | 33,33 | 57,14 | 30 | 50 | 40 | 52,7 7 |

Вывод: обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- *учителю:*

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- *руководителям ШМО и ММО:*

в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;