

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРТКЕРОССКИЙ»**

**ПРИКАЗ**

28 июня 2021г.

№ ОД - 04/280621

**Об итогах проведения перепроверки Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального района от 31 мая 2021 г № ОД-02/310521 «О проведении перепроверки Всероссийских проверочных работ», в целях обеспечения объективности результатов Всероссийских проверочных работ, в период с 01 июня по 25 июня 2021 г. проведена перепроверка Всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися общеобразовательных организаций Корткеросского района. Перепроверка ВПР осуществлена в 5 общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ» п.Приозёрный, МОУ «СОШ» с.Богородск, МОУ «СОШ» с.Керес, МОУ «ООШ» п.Визябож, МОУ «ООШ» с.Нёбдино. На перепроверку были предоставлены скан - копии работ по предметам математика 8класс, русский язык 6 класс, биология 5 класс, окружающий мир 4 класс, история 7 класс. На перепроверку представлено 28 работ, что составляет 100%, от всех запрошенных работ.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги перепроверки ВПР (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. провести анализ итогов перепроверки ВПР;
  - 2.2. организовать работу школьных методических объединений по обсуждению сравнительного анализа результатов ВПР и результатов перепроверки ВПР;
  - 2.3. принять меры по повышению объективности оценивания ВПР
3. Объявить благодарность экспертам по перепроверке Всероссийских проверочных работ: Каракчиевой Г.Н., учителю математики МОУ «Сторожевская СОШ»; Вольф З.М., учителю начальных классов МОУ «СОШ»с.Корткерос; Тирановой Е.Б., учителю истории МОУ «Сторожевская СОШ»; Микушевой А.Н., учителю биологии МОУ «СОШ» с.Корткерос; Шевелевой Т.Н., учителю русского языка и литературы МОУ «СОШ» с.Корткерос.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.В.Ярцева

## Итоги перепроверки Всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися общеобразовательных организаций Корткеросского района

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального района от 31 мая 2021 г № ОД-02/310521 «О проведении перепроверки Всероссийских проверочных работ», в целях обеспечения объективности результатов Всероссийских проверочных работ, в период с 01 июня по 25 июня 2021 г. проведена перепроверка Всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися общеобразовательных организаций Корткеросского района. Перепроверка проведена руководителями муниципальных методических объединений по русскому языку, истории, биологии, окружающему миру, математике. Перепроверка ВПР осуществлена в 5 общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ» п.Приозёрный, МОУ «СОШ» с.Богородск, МОУ «СОШ» с.Керес, МОУ «ООШ» п.Визябож, МОУ «ООШ» с.Нёбдино. На перепроверку представлено 28 работ, что составляет 100%, от всех запрошенных работ.

### Математика

Назначение ВПР по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

#### Математика 8 класс

Работа содержит 19 заданий. На выполнение работы по математике даётся 90 минут.

Задания 1-5,7,9-14,17, оцениваются в 1 балл, остальные в 2 балла. В заданиях 4 и 8 отмечают точки на числовой прямой. Максимальный балл-**25**. Перепроверка по математике проводилась в МОУ «СОШ» с.Богородск.

Таблица 1. Результаты перепроверки Всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Название ОО	Количество работ	Распределение групп баллов в %							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки
МОУ «СОШ» с.Богородск	7	71,5	71,5	28,5	28,5	---	---	---	---

**Таблица 2. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов**

<b>Название ОО</b>	<b>Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке</b>	<b>Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов</b>	<b>% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников</b>
<b>МОУ «СОШ» с.Богородск</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>57,14</b>

**Таблица 3. Результаты перепроверки (по заданиям)**

<b>Номер задания</b>	<b>Количество несоответствий</b>	<b>% несоответствий</b>
<b>16</b>	<b>1</b>	<b>14,28</b>
<b>17</b>	<b>2</b>	<b>28,5</b>
<b>18</b>	<b>1</b>	<b>14,28</b>
<b>19</b>	<b>1</b>	<b>14,28</b>
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>14,28</b>

Как видно из данных , основное количество несоответствий было выявлено при оценивании задания №17 – 28,5%, чертёж выполнен неверно.

### **Русский язык**

Всероссийские проверочные работы проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

## Русский язык 6 класс

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Максимальный балл-51. Перепроверка проводилась в МОУ «ООШ» п.Визябож.

**Таблица 4. Результаты перепроверки Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6 классе**

Название ОО	Количество работ	Распределение групп баллов в %							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки
МОУ «ООШ» п.Визябож	8	0	12,5	37,5	50	50	37,5	12,5	0

**Таблица 5. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов**

Название ОО	Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке	Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов	% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников
МОУ «ООШ» п.Визябож	8	8	100

**Таблица 6. Результаты перепроверки (по заданиям)**

Номер задания	Количество несоответствий	% несоответствий
1	3	37,5
2	6	75
3	6	75
5	1	12,5
9	3	37,5
10	4	50
11	2	25

13	1	12,5
----	---	------

Основное количество несоответствий было выявлено при оценивании задания № 2, 75% несоответствий. Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями:

- морфемный разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- словообразовательный разбор – на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую (-ие) морфему(ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи;
- морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;
- синтаксический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические обозначения в схеме структуры слова при морфемном разборе, при словообразовательном разборе) универсальных учебных действий.

№3, 75% несоответствий Задание 3 нацелено на проверку учебно-языкового умения распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несоответствия звуков и букв в слове; познавательных осуществлять сравнение, объяснять выявленные звуко-буквенные особенности слова, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

№10, 50% несоответствий. Задание 10 проверяет предметное коммуникативное умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения познавательными универсальными учебными действиями (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости, соблюдать в плане последовательность содержания текста).

## **История**

Назначение проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность

использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

### История 7 класс

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты. Максимальный балл - 25 .

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Перепроверка проводилась в МОУ «СОШ» с.Керес

**Таблица 7. Результаты перепроверки Всероссийских проверочных работ по истории в 7 классе**

Название ОО	Количество работ	Распределение групп баллов в %							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки
МОУ «СОШ» с.Керес	5	20	20	40	40	40	40	0	0

**Таблица 8. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов**

Название ОО	Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке	Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов	% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников
МОУ «СОШ» с.Керес	5	0	0

**Таблица 9. Результаты перепроверки (по заданиям)**

Номер задания	Количество несоответствий	% несоответствий
1-12	0	0

Из данных видно, что с 1 по 12 задание баллы соответствуют. Несоответствий нет.

## Биология

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

### Биология 5 класс

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

В задании 2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма. Задание 3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам, в соответствии с природными условиями. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии. Максимальный первичный балл – 29. На выполнение проверочной работы дается 45 минут. Перепроверка по биологии проводилась в МОУ «СОШ» п.Приозёрный

**Таблица 10. Результаты перепроверки Всероссийских проверочных работ по биологии в 5 классе**

Название ОО	Количество работ	Распределение групп баллов в %							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки
МОУ «СОШ» п.Приозёрный	3	0	0	33,3	100	66,6	0	0	0

**Таблица 11. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов**

Название ОО	Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке	Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов	% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников

МОУ «СОШ» п.Приозёрный	3	3	100
---------------------------	---	---	-----

**Таблица 12. Результаты перепроверки (по заданиям)**

Номер задания	Количество несоответствий	% несоответствий
3	1	33,3
4	1	33,3
6	1	33,3
7	1	33,3
8	2	66,6
10	3	100

Большое количество несоответствий выявлено при оценивании заданий № 8, 66,6%. Задание 8 проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

№ 10, 100% несоответствий. В задании 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

### **Окружающий мир**

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

### **Окружающий мир 4 класс**

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. Время выполнения проверочной работы – 45 минут. Максимальный балл – **32**. Перепроверка проводилась в МОУ «ООШ» с.Нёбдино.

**Таблица 13. Результаты перепроверки Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4 классе**

		<b>Распределение групп баллов в %</b>
--	--	---------------------------------------



Название ОО	Количество работ	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки	Результат ОО	Результат перепроверки
МОУ «ООШ» с.Нёбдино	6	0	0	0	0	83,3	83,3	16,6	16,6

**Таблица 14. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов**

Название ОО	Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке	Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов	% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников
МОУ «ООШ» с.Нёбдино	6	2	33,3

**Таблица 15. Результаты перепроверки (по заданиям)**

Номер задания	Количество несоответствий	% несоответствий
10.2 К2	1	16,6
10.2 К3	2	33,3

Количество несоответствий при оценивании задания № 10.2 К3, 33,3%. В задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа. Необходимо отметить, что понимание социальных объектов, явлений и процессов, проверяемое заданиями части 2, является основой социализации обучающихся, освоения ими свойственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности.