

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРТКЕРОССКИЙ»**

ПРИКАЗ

25 мая 2021 года

№ ОД-02/250521

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки
качества образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 г. № 1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования», постановлением администрации муниципального района «Корткеросский» от 24.12.2013 № 2634 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования муниципального района «Корткеросский» «Развитие образования»», руководствуясь Положением об Управлении образования муниципального района «Корткеросский», в целях повышения эффективности управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности в образовательных организациях Корткеросского района, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) (приложение).
2. Заместителям начальника Управления образования (Поповой Т.Г., Морозовой Е.А.) обеспечить организационное сопровождение МСОКО.
3. Заведующему информационно-методическим кабинетом Управления образования (Шрамм А.С.) обеспечить информационное и методическое сопровождение МСОКО.
4. Руководителям образовательных организаций организовать работу по корректировке внутренней системе оценки качества в соответствии с МСОКО.
5. Главному специалисту отдела эксплуатации, ремонта, материально-технического обеспечения и информатизации (Сивкову В.А.) разместить настоящее положение на сайте Управления образования муниципального района «Корткеросский».
6. Признать утратившим силу приказ Управления образования муниципального района «Корткеросский» от 25.08.2016 г. № ОД-01/250816 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Корткеросском районе».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.В. Ярцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) и определяет её цель, задачи, принципы функционирования, структуру, организационно-технологические процессы реализации МСОКО, направленные на установление единых подходов к оценке качества образования в МР «Корткеросский».

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, муниципальными правовыми актами МО МР «Корткеросский», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский» и реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.4. Потребителями информационных услуг МСОКО являются:

- Управление образования администрации муниципального района «Корткеросский» (далее - Управления образования);
- дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества

образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель и задачи МСОКО

2.1. Цель МСОКО – обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

– формирование комплексной целостной непротиворечивой системы оценки качества образовательных результатов, включающей отслеживание результативности управленческих решений для получения достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся по предметам; выявления тенденций изменений уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений;

– повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты;

– создание необходимых и достаточных условий для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов;

– содействие профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего, среднего профессионального и высшего образования;

- развитие системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;

- развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся;

- совершенствование управление качеством дошкольного образования.

3. Структура МСОКО

3.1. В соответствии с целями и задачами МСОКО оценка качества образования проводится по двум показателям (механизмам) представленным в виде восьми направлений (систем):

Механизм управления качеством образовательных результатов:

- 1) система оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

Механизм управления качеством образовательной деятельности:

- 5) система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- 6) система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 7) система организации воспитания обучающихся;
- 8) система мониторинга качества дошкольного образования.

4. Объекты МСОКО. Основные принципы проведения МСОКО

4.1. Объектами МСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- результаты работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- результаты работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- эффективность деятельности руководителей образовательных организаций;
- качество обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- качество организации воспитания и социализации обучающихся;
- качество дошкольного образования.

4.2 Субъекты МСОКО:

- Управление образования;
- руководители муниципальных образовательных организаций;
- школьные методические объединения педагогов и иные группы.
- родительская и иная общественность;

4.3. Информация, полученная в результате оценки качества образования, представляется в стандартизированной форме для последующего анализа, интерпретации и представления результатов.

4.4. Система анализа и оценки качества образования основана на методиках интерпретации первичных данных образовательной статистики.

4.5. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования.

4.6. Информация формируется для обеспечения аналитической основы принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

4.7. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в муниципальном районе «Корткеросский».

4.8. Оценка качества образования на разных уровнях организации оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО проводится по инициативе следующих организаций: Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Управления образования, образовательных организаций, общественных, профессиональных и иных объединений.

5. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО

5.1. Организационная структура МСОКО включает:

5.1.1. Управление образования администрации муниципального района «Корткеросский»:

- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования; нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;

- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования; обеспечивает проведение ГИА в Корткеросском районе;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур оценки в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;

- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций.

5.1.2. Информационно - методический кабинет Управления образования:

- обеспечивает информационно - методическое сопровождение МСОКО;

- оказывает методическую помощь муниципальным образовательным организациям в вопросах функционирования ВСОКО на уровне муниципальной образовательной организации;

- осуществляет проведение мониторинговых и статистических исследований в области оценки качества образования;

- разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию преподавания отдельных предметов на основе результатов оценки качества образования и индивидуальных достижений учащихся;

- проводит анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в муниципальных образовательных организациях и формирует предложения по их повышению;

- осуществляет проведение содержательного анализа результатов, разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

- обеспечивает информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- организуют и проводят муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- осуществляет разработку контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ;

- осуществляет организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности районных профессиональных объединений педагогов, проблемных и творческих групп, творческих мастерских, научных обществ педагогов и учащихся, базовых и экспериментальных площадок;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования в муниципальном районе «Корткеросский»;

- осуществляет организацию и проведение профессиональных конкурсов педагогических работников.

5.1.3. Методические объединения педагогов и иные группы:

- обеспечивают организацию профессионального общения, обмена опытом, учебно-методической работы с педагогами;

- обеспечивают организацию общественно значимых образовательных событий (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для педагогических работников и обучающихся;

- обеспечивают распространение инновационного опыта педагогов через различные формы и ресурсы;

- организуют освоение педагогами нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, трансляция современных достижений науки и передового педагогического опыта, организация инновационной деятельности;

- обеспечивают проведение открытых учебных занятий, практикумов, круглых столов и других мероприятий с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, обсуждения профессиональных проблем.

5.1.4. Муниципальные образовательные организации:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в муниципальной образовательной организации;
- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации, основные образовательные программы;
- обеспечивают функционирование ВСОКО муниципальной образовательной организации;
- обеспечивает проведение в муниципальной образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, в том числе проведение процедур независимой оценки качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития муниципальной образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;
- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- изучают и используют передовой опыт функционирования и развития ВСОКО муниципальной образовательной организации;
- ежегодно составляют и вывешивают на сайте результаты самообследования муниципальной образовательной организации в соответствии с нормативными актами Российской Федерации;
- организуют и проводят школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

5.1.4. Общественные организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;
- содействуют осуществлению межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развития образования»;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности муниципальных образовательных организаций в форме общественного наблюдения;
- содействуют организации конкурсов профессионального мастерства;
- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

6. Организация деятельности МСОКО

6.1. По каждому направлению МСОКО, указанному в пункте п. 3.1., реализуется полный управленческий цикл действий – комплекс поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов:

- определение муниципальных целей по направлению и перечня задач для реализации поставленных целей;
- определение муниципальных показателей по направлению;
- определение методов сбора и обработки информации по каждому из показателей и описание этих методов;
- проведение мониторинга, то есть осуществление сбора информации по разработанным показателям при помощи тех методов, которые были определены, и ее обработки;
- проведение анализа собранной информации по каждому из разработанных показателей, который должен включать не только описательную статистику, но и выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешные практики;
- разработка адресных рекомендаций, которые могут включать сведения об использовании успешных практик, а также различные методические материалы, основанные на результатах анализа;
- разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления;
- принятие управленческих решений, которые также должны включать сведения о сроках реализации, об ответственных и об участниках;
- проведение анализа эффективности принятых мер, который представляется в виде описания тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились или были приняты, с указанием сроков проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводов по каждому из них. Итогом проведения такого анализа является определение проблемы, которая ложится в основу при формировании нового управленческого цикла.

6.2. Реализация первых трех компонентов управленческого цикла осуществляется через разработку концептуальных документов, следующих трех компонентов – через сбор и обработку данных о текущем состоянии системы образования (реализацию процессуальных документов), последних трех компонентов – через принятые подходы (принятие и исполнение управленческих документов).

6.3. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования доводится посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в муниципальном районе «Корткеросский».

6.4. Реализация МСОКО позволит обеспечить образовательные организации информацией, позволяющей принимать управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;
- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников организаций муниципального района «Корткеросский», в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации муниципального района «Корткеросский»;

- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций муниципального района «Корткеросский» о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.5. Реализация МСОКО позволит на муниципальном уровне:

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;

- организовать управление ресурсами для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- оценивать эффективность деятельности руководителей образовательных организаций муниципального района «Корткеросский»;

- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями муниципального района «Корткеросский»;

- планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования;

- формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций муниципального района «Корткеросский»;

- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях муниципального района «Корткеросский».

6.6. Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы Управления образования.

7. Организация деятельности МСОКО

7.1. Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

- организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по направлениям оценки достижений образовательных результатов и оценки качества образовательной деятельности.

7.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский». Координацию деятельности Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский» в рамках МСОКО осуществляют заместители начальника

Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский».

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов и методистов Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский». В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования Управление образования администрации муниципального района «Корткеросский» взаимодействует с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» и подведомственными образовательными организациями.