

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРТКЕРОССКИЙ»**

**ПРИКАЗ**

18 мая 2021 г.

№ ОД- 180521

**Об утверждении Положения о системе методической работы  
в муниципальном районе «Корткеросский»**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5ю08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. №3273-з, в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования Управления образования муниципального района «Корткеросский», руководствуясь положением об Управлении образования муниципального района «Корткеросский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе методической работы в муниципальном районе «Корткеросский» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования муниципального района «Корткеросский».

Начальник Управления образования



Н.В.Ярцева

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о системе методической работы в муниципальном районе «Корткеросский»**

### **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в МО «Корткеросский»

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации муниципального района «Корткеросский» от 24.12.2013 № 2634 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования муниципального района «Корткеросский» «Развитие образования», Положением об Управлении образования муниципального района «Корткеросский».

3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

- 1) методическая работа — основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;
- 2) обеспечение — процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;
- 3) методическое сопровождение, в том числе сетевое, взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;
- 4) наставничество универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве; наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;
- 5) профессиональное сообщество — группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (информального образования педагогов).

### **Глава 2. Цель, задачи и принципы методической работы**

4. Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

5. Задачами методической работы являются:

- 1) обеспечение координации деятельности методических служб различных уровней для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования муниципального района «Корткеросский»;
- 2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;
- 3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
- 4) способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- 5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования муниципального района «Корткеросский»;
- 6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования муниципальных площадок и других методических структур.

6. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

- 1) открытость и доступность, предполагающие возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования муниципального района «Корткеросский» совместных информационно-методических ресурсов;
- 2) системность, оптимальное сочетание централизации и рассредоточения методических ресурсов;
- 3) аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- 4) системно-деятельностный подход, предполагающий научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

### **Глава 3. Организация и содержание системы методической работы**

7. Муниципальная модель методической работы в муниципальном районе «Корткеросский» представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников: муниципального уровня и уровня образовательной организации.

8. На всех уровнях, перечисленных в пункте 7 настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства:

- 1) предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов, которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего направления;
- 2) общественно-профессиональные объединения педагогов, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личноориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога;
- 3) методические службы на каждом уровне, которые решают задачи обобщения передового педагогического опыта, разрабатывают стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям

развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

9. Руководители образовательных организаций, подведомственных Управлению образования муниципального района «Корткеросский», осуществляют текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

10 Информационно-методический кабинет Управления образования муниципального района «Корткеросский» координирует методическую деятельность всех образовательных организаций, подведомственных Управлению образования муниципального района «Корткеросский»,

11.1 Функции информационно-методического кабинета Управления образования муниципального района «Корткеросский»:

– изучает социальный заказ образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и работников системы образования, формирует запрос;

- проводит мониторинг качества и результатов методической работы;

- анализирует результаты методической работы системы образования муниципального района «Корткеросский»;

– разрабатывает адресные рекомендации для коллективов образовательных организаций, разных категорий педагогов;

– обобщает и осуществляет тиражирование лучших педагогических и управленческих практик;

- выявляет, сопровождает и развивает творческие педагогические практики, в том числе организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;

– проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;

- организует мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников и на совершенствование системы методической работы;

– осуществляет поддержку районных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

- координирует реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

- организует информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном районе «Корткеросский».

Функции образовательные организации:

– изучают заказ педагогических работников образовательной организации, формируют запрос;

- проводят мониторинг качества и результатов методической работы;

- анализируют результаты методической работы образовательной организации;

– разрабатывают адресные рекомендации для педагогов образовательной организации;

оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;

– создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;

- участвуют в инновационной деятельности;

- изучают и анализируют состояние реализации образовательных программ для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

- обобщают педагогический опыт педагогов образовательной организации, его трансляцию и внедрение в практику образовательной организации;

- планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

12. Для функционирования системы методической работы в муниципальном районе «Корткеросский»:

1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге системы методической работы в муниципальном районе «Корткеросский», утвержденный приказом Управления образования;

2) формируется единый информационно-методический ресурс, оператором которого является информационно-методический кабинет Управления образования;

3) по результатам мониторинга ежегодно в план мероприятий (дорожную карту) по развитию системы методической работы в муниципальном районе «Корткеросский» вносятся изменения.