

**Аналитическая справка по итогам реализации Программы
«Повышение качества образования школы с низкими
результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных
социальных условиях
В Корткеросском районе за 2019-2021 г.**

По Корткеросскому району в рамках реализации мероприятий республиканского проекта «Эффективная школа» в проекте приняли участие 5 образовательных организаций: МОУ «СОШ» с. Корткерос, школа -тьютер, школы с низкими образовательными результатами: МОУ «ООШ» п. Визябож, МОУ «СОШ» с. Богородск, МОУ «СОШ» с. Керес и МОУ «СОШ» с. Мордино.

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся школ с низкими образовательными результатами, определения адресной помощи, нацеленной на развитие образовательных учреждений и повышение педагогического и ресурсного потенциала школ, разработана муниципальная Программа перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования (2018-2021 годы)

Основные задачи Программы:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС;
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. Создание механизмов государственно- общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса;
7. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях.

Каждая школа, участник проекта разработала свою программу перевода школ в эффективный режим функционирования. МОУ «СОШ» с. Корткерос, как школа – лидер, разработала программу тьюторского сопровождения школ, участников проекта, куратор Казакова Т.М., заместитель директора МОУ «СОШ» с.Корткерос.

Для координации деятельности и эффективной реализации мероприятий муниципальной Программы был создан Координационный совет, в состав которого входят специалисты управления образования, руководители школ, педагоги общеобразовательных учреждений.

Методическое сопровождение школы – участницы проекта «Эффективная школа»

Важным ресурсом поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является **муниципальная методическая служба** – информационно-методический кабинет Управления образования администрации муниципального района «Корткеросский»

Методическая поддержка педагогов и руководителей школ осуществлялась через организацию семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, мастер-классов на базе лучших учителей района, стажировок, выездных мероприятий, «методических десантов» в школу, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства, проведение ежегодных мониторинговых исследований (РЦОКО, ВПР, НИКО).

Всего за 2019-2021 годы было проведено 32 методических мероприятий, в которых приняли участие руководители и педагоги школ, участники проекта.

Одной из причин нерегулярного посещения учителями-предметниками муниципальных мероприятий является удаленность МОУ «СОШ» с. Керес и МОУ «СОШ» с. Мордино от районного центра. Для решения данной проблемы ряд семинаров были проведены в дистанционной форме взаимодействия (сетевые пары), консультирование педагогов. Для молодых учителей создана «Школа молодого педагога» в целях профессионального общения, оказания им методической помощи. Для них ежегодно организуются стажировки на базе лучших учителей района, в рамках которых молодые педагоги не только посещают уроки наставников, но и сами проводят уроки, анализируют их с точки зрения «что удалось», «что не получилось», «как можно было по-другому», получают ценные советы и рекомендации от наставников

Руководители и педагоги школ являются активными участниками рекомендованных министерством образования и науки республики **вебинаров** в рамках республиканского проекта «Эффективная школа». Вопросы, рассматриваемые на вебинарах, изучались и обсуждались в ходе внутришкольных семинаров-практикумов, изученные технологии демонстрировались на открытых мероприятиях.

Результаты:

В прошлом учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 98% обучающихся школ. Всего победителей на школьном этапе - 60, призеров - 39. В муниципальном этапе приняли участие 29 учащихся, из них 7 стали призерами - по биологии (МОУ «СОШ» с. Мордино, МОУ «СОШ» с. Керес), по ОБЖ (МОУ «ООШ» п. Визябож, по литературе (МОУ «СОШ» с. Мордино, коми языку (МОУ «СОШ» с. Керес). Ученица 9 класса Уткина Дана (МОУ «СОШ» с.) стала призером республиканского этапа по предметам этнокультурной направленности (коми язык).

Участниками районной олимпиады младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру стали 6 учащихся, 2 из них стали призерами (по литературному чтению).

Обучающиеся школ, участников проекта активно участвуют в различных конкурсах как муниципальных, так и республиканских. 4 обучающиеся 2-3 классов МОУ «СОШ» с. Богородск стали победителями муниципального конкурса чтецов на иностранном языке. Обучающиеся МОУ «СОШ» с. Богородск и МОУ «СОШ» с. Керес активное участие приняли в муниципальном и республиканском этапах конкурса чтецов художественных произведений на коми языке (2 победителя и 2 призера).

Одним из достижений школы МОУ «СОШ» с. Керес является участие учителя коми языка и литературы в республиканском конкурсе «Коми велодысь», в котором Шелепанова Ю.Н. стала призером конкурса.

Педагоги школ своевременно проходят курсы повышения квалификации (100%).

Все предметы учебного плана преподаются учителями-предметниками. Вместе с тем, на начало 2020-2021 учебного года в школе МОУ «СОШ» с. Мордино имелась вакансия учителя русского языка и литературы, в МОУ «СОШ» с. Богородск – учителя математики. В школах также отсутствуют узкие специалисты: педагог-дефектолог, педагог-психолог.

По-прежнему проблемным полем является и управленческая деятельность: частая замена заместителей директоров (МОУ «СОШ» с. Керес, МОУ «ООШ» п. Визябож), большая нагрузка, как предметника заместителя директора МОУ «СОШ» с. Мордино (27 часов).

Результатом организованной деятельности по повышению профессиональных компетенций педагогов, их профессионального уровня стала положительная динамика качественного состава педагогов школ: в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество педагогов с 1 и высшей квалификационной на 5%.

В ходе реализации Программы наметилась положительная динамика образовательных результатов школьников. По итогам 2020-2021 учебного года процент успеваемости составил, как и в 2019-2020 учебном году, 100% , процент качества 27,1%.

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по основным предметам (математике и русскому языку) положительные.

По итогам сдачи ОГЭ в сравнении с прошлым учебным годом также наблюдается незначительная положительная динамика по русскому языку и математике относительно самих себя.

В январе и апреле 2021 года на совещаниях руководителей образовательных учреждений были заслушаны отчеты школ, показавших низкие результаты, по темам: «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования».

В целях повышения качества образования педагогами школы ведётся постоянная работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся, но зачастую не все слабоуспевающие ученики приходят на дополнительные занятия, пропускают уроки, родители не контролируют их, что является одной из проблем низкого качества обучения.

За время участия школы в проекте «Эффективная школа» улучшилось и *ресурсное обеспечение школы*. Учебные кабинеты в основном соответствует требованиям ФГОС ОО.

Вывод:

По итогам реализации муниципальной Программы «Повышение качества образования школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в Корткеросском районе за 2019 - 2021 гг.» можно сделать вывод о том, что работа с администрацией, педагогами и учащимися дает свои положительные результаты: наблюдается рост качества обучения и результативность деятельности педагогического коллектива.

Методическое совершенствование по применению в практике современных образовательных технологий, позволило педагогам увеличить мотивацию к обучению, обеспечить индивидуальный прогресс каждого ученика, следовательно, повысить качество образовательных результатов.

Однако, следует отметить, что планируя улучшение образовательных результатов учащихся, школьные команды сосредоточились в основном на развитии профессионального мастерства педагогов, овладении и использовании ими технологий обучения и оценивания, что является ведущим фактором, влияющим на качество результатов. Вместе с тем, есть еще целый ряд факторов и условий, меняя которые можно улучшить низкие образовательные результаты.

Заведующий ИМК



А.С.Шрамм