

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос



СОГЛАСОВАНО:  
на заседании педагогического совета  
«30» 08 2019 г.  
протокол № 1

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ» с. Корткерос»  
Л.В. Шевелева  
«09» 09 2019 г.

М.П.

**Программа**  
**тьюторского сопровождения школ, функционирующих в**  
**неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих**  
**низкие образовательные результаты**  
**(2019г. - 2021г.)**

## Паспорт Программы

Название Программы	Программа тьюторского сопровождения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты (2019-2021 г.)
Нормативно-правовая база	<p>- Государственная программа Республики Коми «Развитие образования».</p> <p>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.04.2019 г. № 393 «Об утверждении образовательных организаций-участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации, на территории Республики Коми».</p> <p>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 29.03.2019 г. № 324 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распределение их результатов в субъектах Российской Федерации, на территории Республики Коми».</p>
Ответственный разработчик	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос (МОУ «СОШ» с. Корткерос)
Ответственные исполнители	<p>- МОУ «СОШ» с. Корткерос.</p> <p>- Информационно-методический кабинет Управления образования АМР «Корткеросский».</p>
Цель Программы	Обеспечение адресной поддержки образовательных организаций Корткеросского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в повышении качества образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение предметной компетентности учителей математики и учителей начальных классов по предмету «математика».</li> <li>2. Повышение качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурса.</li> <li>3. Повышение активности учащихся в конкурсном и олимпиадном движении.</li> <li>4. Повышение качества работы классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся.</li> <li>5. Повышение качества взаимодействия школы с социальными партнерами.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели	<p>- доля учителей школ – участников проекта, демонстрирующих высокий уровень успеваемости обучающихся (%);</p> <p>- доля школ – участников проекта, учителя которых демонстрируют наличие эффективности педагогической деятельности (%);</p> <p>- доля школ, обучающиеся которых мотивированны на участие в олимпиадном и конкурсном движении (%);</p> <p>- доля школ – участников проекта, демонстрирующих повышение активности родительской общественности во взаимодействии со школой (%).</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы – 2019-2021 годы.</p> <p><i>1 этап</i> – проблемно-аналитический (апрель-июнь 2019 года).</p> <p><i>2 этап</i> – реализационный (2019-2021 учебные годы).</p>

	<u>3 этап – результирующий (май-август 2021 года).</u>
Риски и меры по их устранению	<p><u>Риск.</u> Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата.</p> <p><u>Необходимо:</u> формировать систему подготовки и переподготовки кадров, изыскать альтернативные источники финансирования.</p> <p><u>Риск.</u> Отсутствие возможностей в Корткеросском районе к изменению социальной ситуации.</p> <p><u>Необходимо:</u> совместно с представителями администрации района и сельских поселений разработать и внедрить эффективные механизмы помощи и поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Планируемые результаты	<p>1.Переход школ, участвующих в реализации Программы, в режим эффективного функционирования и развития.</p> <p>2.Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации Программы.</p> <p>3.Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>4.Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях.</p>
Оценка результативности и эффективности Программы	<p><u>Результативность Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результативности выполнения плана работ по качеству реализации Программы (количество проведенных мероприятий);</li> <li>- оценка результативности достижения цели Программы (количественные показатели качества образования).</li> </ul> <p><u>Эффективность Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное сравнение достигнутых результатов Программы с планируемыми;</li> <li>- полезность Программы для других заинтересованных сторон.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Приказом Минобрнауки Республики Коми от 15.04.2019 г. № 393 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос (далее – школа) утверждена в качестве школы-лидера муниципальной группы школ – участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов.

Принятие данного решения обусловлено следующими факторами.

У школы стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив (Приложение 1), работать в который возвращаются и ее выпускники. 74% учителей имеют первую или высшую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют педагог-психолог и социальный педагог, в штатном расписании есть ставки педагогов дополнительного образования. В течение многих лет школа является участником общероссийского проекта «Школа цифрового века» (Издательский дом «1 Сентября»).

Современная школа – центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья», для созидательных, творческих инициатив, призванных развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса. Коллектив школы не равнодушен к проблемам сельского образования и развития индивидуальности ребёнка. Педагоги не только ведут уроки по предметам, но и организуют внеурочную деятельность, руководят работой 22-х детских объединений. Кроме этого, организована деятельность военно-патриотического клуба «Юный патриот», школьного спортивного клуба «Позитив», школьного волонтерского объединения «Дари добро», школьного лесничества «Юные

друзья природы», школьного и классных активов, группы лидеров. Организован досуг детей и в каникулярное время: летом работает детская оздоровительная площадка, на весенних и осенних каникулах – профильные смены. Систематическая внеурочная деятельность способствует формированию и развитию личностных и метапредметных умений учащихся, что, в свою очередь, позволяет обучающимся достигать успехи в конкурсах, в защите результатов проектной и исследовательской деятельности.

В МОУ «СОШ» с. Корткерос создана образовательная среда, которая включает в себя комплекс условий обучения, воспитания и социализации учащихся. В школе есть лицензированный медицинский кабинет, своя столовая, созданы условия для обучения детей с ОВЗ (доступ в школу, организация индивидуального обучения, индивидуальное обучение с частичной или полной инклюзией). Обучающиеся имеют возможность заниматься в двух спортивных залах, организованы внеурочные занятия спортивных кружков и секций, подготовка ребят к спартакиаде школьников. Для реализации программ по технологии действуют кабинет обслуживающего труда и технические мастерские. Функционирует библиотека, кабинет информатики (12 компьютеров), есть дополнительный кабинет с 5 компьютерами для работы учителей и обучающихся во внеурочное время. В школе есть актовый зал, просторные рекреации, где обучающиеся демонстрируют результат творческой деятельности (концерты, чтение стихотворений, постановка небольших пьес или отрывков, размещение плакатов и т.д.). Школа располагает 2-мя единицами автотранспорта (автобус и микроавтобус), на которых осуществляется подвоз обучающихся из Собино, Позтыкереса и Визябожа.

Школа расположена в районном центре МО МР «Корткеросский». Такое географическое положение и близость к столице республики стали объективными предпосылками для организации взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями райцентра и города Сыктывкара. Школой создана система взаимодействия с учреждениями села на основе

договоров и совместных планов (Центр досуга и культуры с. Корткерос; Центральная библиотека им. Лебедева; Музей с. Корткерос; Центр спортивных мероприятий с. Корткерос). Между школой и СГУ имени Питирима Сорокина заключен договор об организации практики студентов по различным направлениям педагогической деятельности, что позволяет формировать кадровый потенциал школы и комплектовать педагогический профильный класс.

Однако, есть и некоторые трудности в обеспечении качества образования. В связи с улучшением демографической ситуации в селе, увеличивается количество обучающихся, поэтому школа вынуждена работать в двухсменном режиме. Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска, их нездоровый образ жизни снижают качество образования учащихся из семей этих категорий. Кроме этого, требуется повышение скорости передачи данных, пополнение материально-технической базы школы (приобретение лингафонного кабинета и мобильного класса, обновление музыкальных инструментов и др.).

На основании исследования, проведенного ГОУДПО «КРИПО» в 2019 году четыре школы Корткеросского района: МОУ «СОШ» с. Керес; МОУ «СОШ» с. Богородск; МОУ «СОШ» с. Мордино и МОУ «ООШ» п. Визябож, были включены в кластеры школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- 4% учащихся школ находятся в социально опасном (неблагополучном) положении (оба родителя не работают, злоупотребляют алкоголем, ведут асоциальный образ жизни и др.).

- В среднем 52% детей – из малоимущих (малообеспеченных) семей; 31% обучающихся воспитывается в неполных семьях.

- 82% обучающихся из семей, где оба родителя не имеют высшего образования.

- Наблюдается снижение активности родителей в жизни школ.

Как видим, социальный паспорт школ фиксирует особенности семей: большинство родителей не имеют высшего образования, характеризуются сложными материальными условиями жизни. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, сокращение рабочих мест в районе приводит к тому, что многие родители вынуждены искать работу в других районах, городах, чтобы каким-то образом содержать семью. Большую часть времени дети предоставлены самим себе и не всегда могут своевременно опереться на мудрый совет взрослого. Отсутствие родителей дома, нежелание заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к слабой мотивации детей к обучению.

При этом к благоприятным возможностям внешней среды можно отнести спокойную криминальную обстановку на закрепленной за школой территории. Кроме этого 56,5% обучающихся воспитывается в семьях, где работают оба родителя.

К преимуществам, **сильным сторонам** внутренней среды всех школ можно отнести следующие факторы:

- В среднем 95% выпускников 2018 года поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, что свидетельствует о хорошем уровне развития мотивации достижения учащихся.

- Школы обеспечивают занятость детей во внеурочное время, обучающиеся вовлечены в деятельность РДШ и волонтерского движения, посещают кружки по направлениям: спортивному (правда, с небольшим выбором секций), техническому и естественнонаучному.

- Школы оснащены компьютерными классами и кабинетами с мультимедийным оборудованием для обучающихся; школьные библиотеки обеспечены компьютером для библиотекаря, учебной и иной литературой (не менее 50-80% от потребности).

- В штате всех школ есть педагоги дополнительного образования, в 3-х школах – социальные педагоги.

– В школах есть органы ученического самоуправления и коллективные формы управления (совет школы, родительский совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива).

3 школы из 4-х – малокомплектные, что обуславливает специфику их образовательного процесса. Проблемные зоны деятельности выделяются из **слабых сторон** школ:

– В 2018 году во всероссийских и республиканских олимпиадах и конкурсах приняли участие менее 10% обучающихся.

– Результаты успеваемости и качества обученности по итогам ОГЭ за три года снизились, особенно существенно по математике.

– В 3-х школах более 50% педагогических работников не имеют квалификационной категории, при этом доля молодых педагогов (стаж до 5 лет) в них составляет менее 10%.

– В штатах школ нет логопедов, дефектологов, педагогов-психологов; отсутствуют и медицинские кабинеты.

Реализация настоящей Программы станет комплексным проектом повышения эффективности деятельности школ в целом. Позволит привлечь дополнительные ресурсы, социальных партнёров, придаст новый импульс организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные положения Программы отражают приоритетные направления развития российского образования в целом: предметная компетентность учителей; внеурочная активность и развитие учащихся; социальное партнерство школы.

**Целью** реализации данной Программы является обеспечение адресной поддержки образовательных организаций Корткеросского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в повышении качества образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Обеспечение развития предметной компетентности учителей математики и учителей начальных классов по предмету «математика».

2. Повышение качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурса.

3. Повышение активности учащихся в конкурсном и олимпиадном движении.

4. Повышение качества работы классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Повышение качества взаимодействия школы с социальными партнерами.

#### **Планируемые результаты:**

1. Переход школ, участвующих в реализации Программы, в режим эффективного функционирования и развития.

2. Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации Программы.

3. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.

4. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях.

Оценка результатов и эффективности реализации Программы будет осуществляться по следующим показателям:

-результативность выполнения плана работ по качеству реализации Программы (количество проведенных мероприятий);

-результативность достижения цели Программы (количественные показатели качества образования в школах – участниках проекта);

-соответствие достигнутых результатов Программы планируемому (качество проведенных мероприятий и выполненных действий);

-полезность Программы для других заинтересованных сторон.

**План действий (мероприятий)  
по введению школ МО МР «Корткеросский» в эффективный режим функционирования  
на 2019-2021годы**

№	Наименование действий и мероприятий	Категория участников	Сроки	Ответственные организаторы, исполнители	Ожидаемые результаты
<b>Раздел 1. Повышение предметной компетентности учителей математики и учителей начальных классов по предмету «математика»</b>					
1.1	Диагностика и оценка предметной компетентности учителей математики и учителей начальных классов по предмету «математика».	Учителя математики, учителя начальных классов	Ноябрь 2019г. (каникулярный период)	Специалисты ИМК, руководители ММО учителей математики, начальных классов; руководители ШМО	Выявление затруднений учителей при решении задач повышенной сложности, выявление «точек риска» при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предмету.
1.2	Семинары: - по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - по решению задач повышенной сложности; - по анализу средств обучения (учебников, методических пособий и т.п.); - по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся; - по методике преподавания предмета.	Учителя математики	Ноябрь, январь, апрель ежегодно (каникулярное время)	Специалисты ИМК, руководитель ММО учителей математики, руководители ШМО	Повышение предметной компетентности учителей математики и учителей начальных классов по предмету «математика». Разработка единых требований к результатам обучения в районе в ходе создания КИМ по предмету. Повышение качества подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике.
1.3	Семинары: - по проведению анализа результатов ВПР в 4-х классах по предмету; - по разработке КИМ для проведения промежуточной	Учителя начальных классов	Ноябрь, январь, апрель ежегодно (каникулярное время)	Специалисты ИМК, руководитель ММО учителей начальных классов; руководители ШМО	

	аттестации учащихся; - по методике преподавания математики в начальной школе; - по анализу средств обучения математике (учебников, методических пособий и т.п.).				
1.4	Творческие стажировки по обмену опытом: преподавание предмета в другой школе, на другом классе; анализ урока; оценка урока; сравнение навыков обучающихся в овладении предметными компетентностями.	Учителя математики, учителя начальных классов	Ноябрь, апрель ежегодно (сразу после каникул)	Специалисты ИМК, руководители ММО учителей математики, начальных классов; руководители ШМО	Развитие педагогических компетенций учителей. Ассимиляция положительного опыта преподавания (эффективных форм, приемов, методов).
1.5	Индивидуальное сопровождение учителей с целью оперативного разрешения их профессиональных проблем.	Учителя математики, начальных классов	В течение всего периода	Специалисты ИМК, руководители ММО, заместители директора по учебной работе	Развитие умений и навыков учителей математики и начальных классов в решении отдельных вопросов.
1.6	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по математике учащихся школ – участников проекта	Учителя начальных классов, учителя математики	Июнь ежегодно	Учителя математики, начальных классов; заместители директора по УР; специалисты ИМК	Развитие аналитической культуры педагогов. Повышение качества подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
<b>Раздел 2. Повышение качества подготовки и участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах</b>					
2.1	Анализ участия учащихся школ – участников проекта в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам: 2019-2020 уч.г. – по математике, русскому языку, иностранному языку, в т.ч. для учащихся начальных классов; 2020-2021 уч.г. – по	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Декабрь, май ежегодно	Руководители ШМО, заместители директора по учебной работе, специалисты ИМК	Определение качества подготовки и результативности участия детей в предметных конкурсах и олимпиадах. Выявление проблемных зон в работе учителей.

	обществознанию, истории, биологии, географии.				
2.2	Организация участия учителей в предметных олимпиадах для педагогов: 2019-2020 уч.г. – по математике, русскому языку, иностранному языку. 2020-2021 уч.г. – по обществознанию, истории, биологии, географии.	Учителя – предметники, учителя начальных классов	По отдельному графику не реже 1 раза в год по каждому предмету	Специалисты ИМК, заместители директора по учебной работе	Повышение активности учителей в участии в конкурсах и олимпиадах по преподаваемому предмету.
2.3	Разработка новых форм проведения школьного этапа ВСОШ в 4, 6, 7 классах по предметам: 2019-2020г. – по математике, русскому языку, иностранному языку. 2020-2021г. – по обществознанию, истории, биологии, географии.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Сентябрь	Специалисты ИМК, руководители ММО	Повышение количества участников ВСОШ и мотивации обучающихся к участию в школьном этапе ВСОШ.
2.4	Сопровождение проведения школьного этапа ВСОШ (консультирование, помощь в организации).	Руководители ММО, специалисты ИМК	Сентябрь - октябрь	Специалисты ИМК	Повышение качества подготовки и проведения школьного этапа ВСОШ.
2.5	Сопровождение проведения муниципального этапа ВСОШ, в т.ч. создание выездных комиссий для наблюдения за проведением муниципального этапа ВСОШ в школах.	Руководители ММО, специалисты ИМК	Октябрь - ноябрь	Руководитель ИМК	Создание одинаковых условий для участия детей в муниципальном этапе ВСОШ; повышение объективности оценки результатов ВСОШ.
2.6	Анализ участия обучающихся и их результатов в олимпиадах и конкурсах по предметам:	Учителя-предметники, учителя	Ежегодно в мае	Руководители ШМО, заместители директора по УР, специалисты	Оценка результативности участия детей в конкурсах и олимпиадах по предмету.

	2019-2020г. – по математике, русскому языку, иностранному языку; в т.ч. для учащихся начальных классов. 2020-2021г. – по обществознанию, истории, биологии, географии.	начальных классов		ИМК	Повышение результативности участия детей в конкурсах и олимпиадах.
<b>Раздел 3. Повышение качества взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся</b>					
1	Семинар для заместителей директора по воспитательной работе по повышению качества работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	Заместители директора по ВР	Октябрь	Специалисты ИМК	Повышение качества работы классного руководителя с родителями (законными представителями)
2	Организация серии мастер-классов по ознакомлению классных руководителей с новыми формами работы с родителями (каждая школа – участница проекта проводит 4 мастер-класса)	Классные руководители	2 раза в год, (ноябрь, апрель)	Специалисты ИМК, заместители директора по ВР	Трансляция эффективного опыта работы с родителями; повышение качества работы классного руководителя.
3	Районный семинар для соц.педагогов, зам.директора по ВР и классных руководителей по работе с семьями, находящимися в социально-неблагоприятных условиях. Семинар с приглашением специалистов по опеке, специалистов управления по соц.вопросам.	Соц.педагоги, зам.директора по ВР, классные руководители	Ноябрь 2019г.	Специалисты ИМК	Повышение качества работы классного руководителя с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4	Обмен опытом по работе с семьями, находящимися в социально неблагоприятных условиях (творческие отчеты,	Соц.педагоги. зам.директора по ВР, классные руководители	В каникулярное время, 2 раза в год	Специалисты ИМК, специалисты по опеке, специалисты управления по	Ассимиляция опыта, повышение качества работы классного руководителя.

	мастер-классы и др.)			соц.вопросам	
5	Обмен опытом: «Круглый стол» для директоров ОО по темам: «Организация социального партнерства с физическими и юридическими лицами», «Работа с родителями как с социальными партнерами».	Руководители ОО	Апрель ежегодно	Специалисты УО, специалисты ИМК, юристы	Повышение качества взаимодействия школы с социальным сообществом.

## Бюджет Программы

Доходы	Всего (руб.)	2019	В т.ч. грант	2020	2021
Местный бюджет	0	0	0	0	0
Субсидия (грант)	500000,00	500000,00	500000,00	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0		
<b>ИТОГО доходов</b>	<b>500000,00</b>	<b>500000,00</b>	<b>500000,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>РАСХОДЫ</b>					
1. Разработка и сопровождение реализации Программы тьюторского сопровождения			11439,00		
2.Повышение квалификации руководителей за пределами РК			85500,00		
3.Курсовая подготовка учителей			28000,00		
4.Организация мастер классов, открытых уроков и других мероприятий в рамках Программы тьюторского сопровождения			22710,00		
5.Обеспечение реализации Программы тьюторского сопровождения:			352351,00		
<b>ИТОГО расходов</b>			<b>500000,00</b>		

### Смета расходов на реализацию Программы на 2019 год

№ п/п	Наименование расходов	Расшифровка	Сумма	Источник
<b>1.</b>	<b>Разработка и сопровождение реализации Программы тьюторского сопровождения</b>			
1.1.	Оплата труда	2 чел. * 18 час. * 250 руб.	9000,00	
1.2.	Начисление на ФОТ (27,1%)		2439,00	
	Итого:		<b>11439,00</b>	<b>Средства гранта</b>
<b>2.</b>	<b>Повышение квалификации руководителей за пределами РК (3 чел.)</b>			
2.1.	Стоимость обучения по ДПП ПК	20000 руб. * 3 чел.	60000,00	
2.2.	Командировочные (проезд, проживание)	8000 руб. * 3 чел.	24000,00	
2.3.	Суточные	100 руб. * 3 чел. * 5 дней	1500,00	
	Итого:		<b>85500,00</b>	<b>Средства гранта</b>
<b>3.</b>	<b>Курсовая подготовка учителей</b>			
3.1.	Стоимость курсовой подготовки (36 ч.)	5 чел. * 4400 руб.	22000	
3.2.	Проезд в г.Сыктывкар	5 чел. * 200 руб. * 6 дней	6000	
	Итого:		<b>28000,00</b>	<b>Средства гранта</b>
<b>4.</b>	<b>Организация мастер классов, открытых уроков и др. мероприятий в рамках Программы тьюторского сопровождения</b>			
4.1.	Материальное	10 чел. * 2000 руб.	20000,00	

	стимулирование педагогов школы			
4.2.	Начисление на ФОТ (27,1%)		2710,00	
	Итого:		<b>22710,00</b>	<b>Средства гранта</b>
<b>5.</b>	<b>Обеспечение реализации Программы тьюторского сопровождения</b>			
5.1.	Бумага, заправка катриджей, бланки грамот, благодарностей		3000,00	
5.2.	Подписка на периодические электронные журналы «Математика» и «Математика в школе» (2 полугодие 2019 г.)		5000,00	
5.3.	Подписка на базы данных «Справочник заместителя директора школы», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Классный руководитель»		34000,00	
5.4.	Приобретение SMART-телевизора	55000,00 * 1 шт.	55000,00	
5.5.	Приобретение проекторов	35000,00 * 3 шт.	105000,00	
5.6.	Приобретение документ - камеры	27000,00 * 2 шт.	54000,00	
5.7.	Приобретение ноутбуков	32117,00 * 3 шт.	96351,00	
	Итого:		<b>352351,00</b>	<b>Средства гранта</b>

**Достижения учителей МОУ «СОШ» с.Корткерос****1. Публикации в научно-методических журналах:**

- Лапцай Л.А., учитель начальных классов, публикация в журнале «Начальная школа. ВСЁ для учителя» №6, 2013 г. Тема публикации: Основа слова. Урок русского языка во 2 классе;
- Казакова Т.М. Статья "Концепт "судьба" в рассказе А.П.Платонова "Возвращение" (к вопросу о технологиях освоения концептов русской культуры на уроках литературы). Сборник «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в финно-угорской аудитории» (по материалам научно-практической конференции), Сыктывкар, 2014г.
- Казакова Т.М. Статья "Особенности поэтики пьес М.Зощенко 1930-х годов (на примере пьесы "Преступление и наказание) Сборник «Актуальные вопросы филологии и Методики преподавания иностранных языков», г.Санкт-Петербург, 2015г.

**Трансляция опыта через другие СМИ (Интернет):**

- Микушева А.Н. Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования. Тема: «Опыт организации исследовательской и проектной деятельности учащихся», 2017г.
- Надуткина М.В. Публикация авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение», 26.12.2017 Тема: «Воспитание гражданина страны – ключевой фактор развития учащихся на уроках истории и обществознания»;

**2. Научно-практические конференции и форумы:**

- Вишератина Т.Н., Михайлова В.М., Холопова Е.С., Лапцай Л.А., Михайлова О.В., Стахиева Э.А., Нестерова Э.Н., Мяндина Е.Н., Михайлова Е.А., Рябинина Е.В. 2016 год. г.Москва, Форум «Содружество. Сотворчество. Сообразование». Команда – победитель в конкурсе по решению педагогических задач.
- Казакова Т.М. ФГБОУ ВПО "Государственная полярная академия", Седьмая международная научная конференция, г.Санкт-Петербург, 19-20 февраля 2015г., участник, автор научной статьи в сборнике «Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков», г.Санкт-Петербург, 2015г.
- Казакова Т.М. Международная научно-практическая конференция 27-29 ноября 2014г., Сыктывкар, ГОУ ВО КРАГСиУ «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в финно-угорской аудитории», (презентация мастер-класса, презентация научной статьи).
- Микушева А.Н. XXVI Региональные рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества». Тема: «Реализация проекта патриотической направленности «Село мое. Республика моя» (международный уровень мероприятия), 2017г.
- Михайлова В.М. Образовательный форум РК «Образование. Государство. Общество», Сыктывкар, 2017г.
- Михайлова В.М. Онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ», 2017г.
- Мишарина Н.С. Онлайн-конференция «Образовательные технологии в современной школе», 2017г.

**3. Семинары – практикумы:**

- Микушева А.Н. ГАУДО РК «РЦДО». Тема: «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей», 2017г.

- Рябинина Е.В. ГОУДПО «КРИРО». Семинар «Формирование метапредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по географии», 2017г.
  - Надуткина М.В. ГОУДПО «КРИРО». Семинар «Безопасность семьи и государства: информационно-ценностный аспект», 2018г.
- 4. Конкурсы для педагогов:**
- Михайлова Е.А., учитель иностранного языка - лауреат конкурса «Инноватика в образовании», 2017 год.
  - Микушева А.Н., учитель биологии, муниципальный конкурс «Методические россыпи», 2017г. Разработка: «Этап мотивирования к учебной деятельности».
  - Микушева А.Н., Панюков Д.А., муниципальный конкурс «Методические россыпи», 2017 г. Разработка: «История 8 марта».
  - Зрайченко Е.А., Микушева А.Н., муниципальный конкурс «Методические россыпи», 2017 г. Разработка: Проект «Птицы».
  - Надуткина М.В. Республиканский конкурс «За нравственный подвиг учителя», 2017г.
  - Надуткина М.В. Российский конкурс профессионального мастерства «Завуч», 2018г.
- 5. Трансляция опыта:**
- На тематических педсоветах и заседаниях РМО:
    - Микушева А.Н., Старцева В.И. «Об особенностях подготовки учащихся к ОГЭ по биологии», 2017г.
    - Казакова Т.М., Шевелева Т.Н. «Трансляция опыта по подготовке обучающихся 9-х классов к Итоговому собеседованию (пилотный проект)», 2017год
    - Шевелева Т.Н. «Подготовка к Итоговому сочинению – 11 класс», 2017 год.
    - Толстая Д.А., Михайлова В.М., Подоров С.А. «Система подготовки к итоговой аттестации» (обобщение опыта на РМО учителей математики, физики, информатики), 2017г.
    - Степанова Е.В. представление проекта по музыке в 5 классе «Я рисую музыку» на РМО учителей музыки, изобразительного искусства, апрель 2018 г.
    - Надуткина М.В. «Подготовка экспертов ОГЭ по истории и обществознанию. Итоги пробного ОГЭ».
- 6. Экспертная деятельность:**
- Участие в составе жюри по проверке олимпиадных работ (школьный и муниципальный уровни – учителя – предметники, ежегодно);
  - Всероссийские проверочные работы (учителя-предметники, ежегодно).
  - Мониторинг учебных достижений (пробный экзамен) 9 и 11 классы (учителя-предметники, ежегодно).
- 7. Участие в вебинарах:**
- Микушева А.Н. Издательский дом «Первое сентября». Тема: «Цифровое преобразование образования», 2017г.
  - Надуткина М.В. Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства», 2018г.
  - Казакова Т.М., Павлова Ж.В., Попова О.В., Полякова О.В. Вебинар «Устный экзамен (Итоговое собеседование) по русскому языку», Сыктывкар, 2017г.
- 8. Работа с обучающимися.**
- Конкурсы и конференции
    - Международный конкурс «Живая классика» (кураторы – учителя русского языка и литературы). Призер республиканского уровня, участник Всероссийского уровня («Артек») в 2017 и 2018 году – Бутиов Андрей (учитель –Павлова Ж.В.);

- Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» (около 200 учащихся ежегодно, кураторы – учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы);
  - «Отечество – Земля Коми» - ежегодно (кураторы - учителя биологии, географии);
  - Районный экологический фестиваль – ежегодно (кураторы - учителя биологии, географии);
  - Международный конкурс-игра «Лев» по английскому языку (группа обучающихся, Победители: Попова Дарья 8а, Иванов Роман 9в, кураторы – Шевелева И.Н., Неронова О.В., учителя иностранного языка);
  - Международный конкурс «Британский бульдог» - ежегодно, 2017г. – 3-10 класс, 53 человека (кураторы – учителя английского языка); 2017г.
  - Степанова Е.В., учитель музыки, II Республиканский творческий турнир школьников по музыке на тему: «Музыка на службе Отечества», который проводил ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова», 2017г. Учащиеся 6б класса: Казакова Евгения, Коюшев Егор, Макарова Алёна, Хвастунов Александр, Ветошкин Даниил. Результат – завоевали 3 место (эссе на тему « Наш Гимн», сделали видеоролик из песен на патриотическую тему.)
  - Надуткина М.В., учитель истории. Исторические чтения к 100-летию Октябрьской революции. Победитель Михайлова В. 6б;
  - Надуткина М.В. Районная конференция «Отечество - земля Коми» (ежегодно);
  - Надуткина М.В. Республиканский конкурс исследовательских работ на тему: «Революция 1917 года и гражданская война в Коми крае в лицах и судьбах», 2017г.
    - Внеклассная работа и внеурочная деятельность:
  - Участие в Республиканском слете школьных лесничеств, 2018 год (Рябинина Е.В.);
  - Участие в экологическом диктанте – ежегодно;
  - Участие в географическом диктанте – ежегодно;
  - Математическое тестирование «Кенгуру – выпускникам», всероссийский уровень, 52участника (кураторы – учителя математики); ежегодно.
  - Математическая игра «Кенгуру», всероссийский уровень, 76 участников (кураторы – учителя математики); ежегодно.
  - Акция «Час кода», приуроченная ко Дню информатики, всероссийский уровень, 80 участников (куратор – Степанов Д.В.), 2017г.
  - Дистанционная викторина «МИФ», 46 участников, муниципальный уровень, 2017г. (кураторы – учителя математики);
  - Степанова Е.В. Подготовка и выступление с классными коллективами на Фестивале военной песни, посвященном годовщине Победы над фашизмом (ежегодно);
  - Надуткина М.В. Республиканская олимпиада по естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам ГПОУ «СГПК имени Куратова», 10а класс.
  - Надуткина М.В., Костенко О.А. СЛИ, многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по предмету «Обществознание», Победители: Кутькин В., Богомолова Е., Ветошкин Д, Кынева М., Бычков В., 2017г.
  - Казакова Т.М., Шевелева Т.Н. СЛИ, многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по предмету «Русский язык», Победители: Шевелева В., Потапова С., 2017г.
- 9. Иная педагогическая и непедагогическая деятельность:**
- Участие в КВН среди педагогов района;
  - Участие в «Спартакиадах»;
  - Участие в концертах
  - Спортивный фестиваль работников образования и др.