

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.
9 КЛАССЫ.**

Уважаемые участники!

Сегодня вам предстоит выполнить задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. Перед началом работы рекомендуем ознакомиться с данной инструкцией.

Время, отведённое на выполнение олимпиады, составляет три с половиной астрономических часа. Олимпиадная работа состоит из двух частей. Первая часть включает в себя 11 заданий различного типа. Вторая часть представляет собой развёрнутый ответ на вопрос по выбранной теме.

При выполнении олимпиады советуем придерживаться следующих правил:

- Перед началом работы внимательно ознакомьтесь с текстами всех заданий и тем, что необходимо указать в ответе;
- При решении заданий закрытого типа чётко следуйте инструкции, предложенной в задании;
- При выполнении заданий открытого типа сначала тщательно продумайте свой ответ, при необходимости воспользуйтесь черновиком, а затем перенесите ваш ответ в бланк ответов;
- Ответы следует давать в чёткой, понятной и недвусмысленной форме. Помните, что Жюри, оценивая вашу работу, будет исходить из буквального смысла написанного;
- Перед тем, как сдать выполненную работу, рекомендуем вам проверить свои ответы на предмет ошибок.

Комплект олимпиадной работы включает в себя бланк заданий с цветной печатью, бланк ответов и черновики. При нехватке места на бланке ответов вы можете попросить дополнительный бланк у организатора в аудитории. Весь комплект олимпиадной работы по завершении выполнения сдаётся организатору, в том числе черновики. Помните, что написанное в черновиках не проверяется и не может служить основанием для апелляции.

Перед началом выполнения олимпиады убедитесь в правильной комплектации бланка заданий и бланка ответов. Напоминаем вам, что в случае нарушения организаторами правил проведения олимпиады вы вправе до выхода из пункта проведения олимпиады подать апелляцию о нарушении порядка проведения олимпиады.

При выполнении заданий олимпиады запрещено пользоваться какой-либо электронной техникой, а также иметь при себе любые источники информации. В случае нарушения вами порядка проведения олимпиады вы будете удалены из пункта проведения олимпиады, а выполненная вами работа и её результат – аннулированы.

Максимальный балл за все задания – 110 баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа.

1.1 Каким князем не мог себя назвать Владимир Мономах?

- | | |
|-----------------|------------------|
| А. Ростовский | Г. Киевский |
| Б. Смоленский | Д. Переяславский |
| В. Новгородский | Е. Черниговский |

1.2 Какая зерновая культура занимала большинство посевных площадей Русского государства в XVI веке?

- | | |
|------------|------------|
| А. Рожь | Г. Просо |
| Б. Пшеница | Д. Ячмень |
| В. Лён | Е. Гречиха |

1.3 Первая русская рукописная газета называлась:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| А. Ведомости | Г. Труд |
| Б. Современник | Д. Московские ведомости |
| В. Искра | Е. Куранты |

1.4 Выберите событие, произошедшее в правление Екатерины I:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| А. Открытие Академии наук | Г. Открытие Шляхетского корпуса |
| Б. Открытие Московского университета | Д. Открытие Бестужевских курсов |
| В. Открытие Смольного института | Е. Открытие Императорской военной академии |

Всего за задание – 4 балла

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответа.

2.1 Какие события относятся к Столетней войне:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| А. Битва при Креси | Г. Осада Орлеана |
| Б. Жакерия | Д. Восстание Уота Тайлера |
| В. Верденский договор | Е. Битва при Нейсби |

2.2 В XVII в. Россия не вела войн:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| А. Со Швецией | Г. С Османской империей |
| Б. С Францией | Д. С Пруссией |
| В. С Речью Посполитой | Е. С Крымским ханством |

2.3 Какие государственные органы существовали при Елизавете Петровне?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| А. Верховный тайный совет | Г. Государственный Совет |
| Б. Правительствующий Сенат | Д. Министерства |
| В. Конференция при Высочайшем дворе | Е. Преображенский приказ |

2.4 Какие черты характеризуют экономику России в первой половине XIX в.?

- | | |
|--|-----------------------------|
| А. Строительство железных дорог | Г. Отмена крепостного права |
| Б. Снижение числа вольнонаёмных работников | Д. Рост дефицита бюджета |
| В. Расширение посевных площадей | Е. Строительство каналов |

Всего за задание – 4 балла

Задание 3. Задание на ряды.

1. Назовите принцип образования ряда:

- А. Ярило, Мокош, Хорс
- Б. Принятие Судебника 1550 года, отмена кормлений, губная реформа
- В. Платон Зубов, Иван Римский-Корсаков, Пётр Завадовский

2. Исключите выпадающие понятие, ответ обоснуйте:

- А. Аристотель, Сократ, Фома Аквинский, Диоген
- Б. Иосифлянство, стригольничество, ересь жидовствующих, нестяжательство
- В. Битва при Прейсиш-Эйлау, Тарутинский манёвр, сражение при Фридланде, Йена-Ауэрштедтское сражение

Всего за задание – 6 баллов

Задание 4. Установите верную хронологическую последовательность.

1. Установите верную последовательность событий древнерусской истории:

- | | |
|--|--|
| А. Первый договор с Византией | Г. Убийство Бориса и Глеба |
| Б. Принятие христианства княгиней Ольгой | Д. Разгром хазар Святославом |
| В. Разгром печенегов под Киевом | Е. Образование триумvirата Ярославичей |

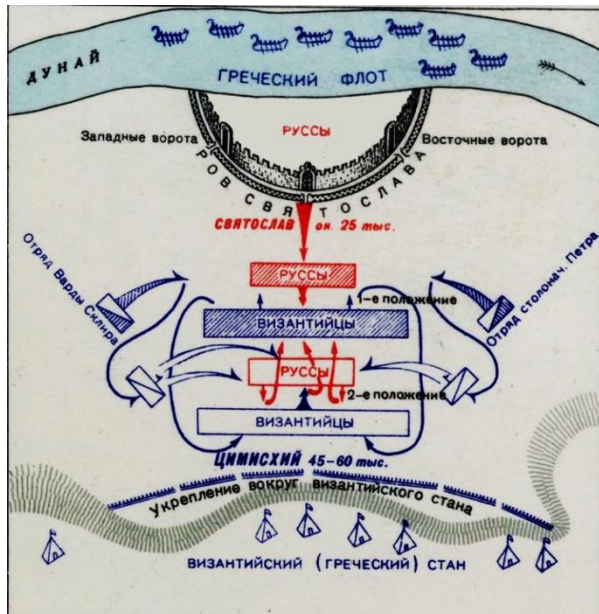
2. Установите верную последовательность социальных выступлений:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| А. Восстание Кондратия Булавина | Г. Восстание Степана Разина |
| Б. Астраханское восстание | Д. Восстание Василия Уса |
| В. Восстание Ивана Болотникова | Е. Соловецкое восстание |

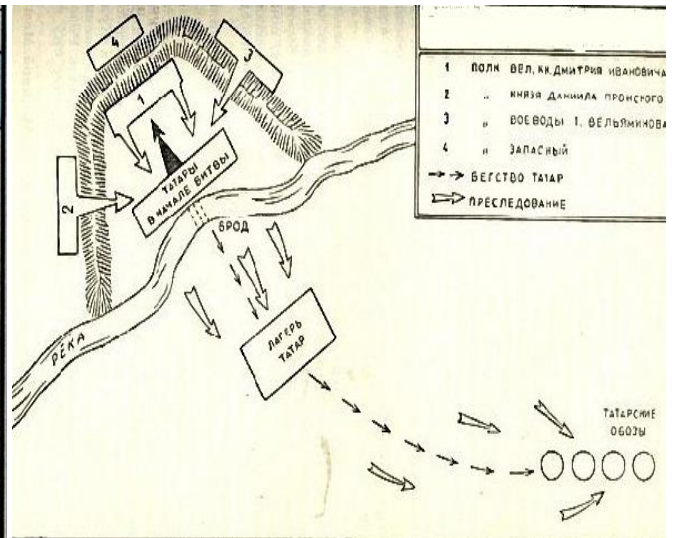
Всего за задание – 4 балла

Задание 5. Русская военная история богата на различные сюжеты. Перед Вами – схемы известных сражений русской армии X – XX веков. Рассмотрите представленные схемы и назовите сражение, которые они отображали. Также датировать эти сражения с точностью до года (если не указано иное).

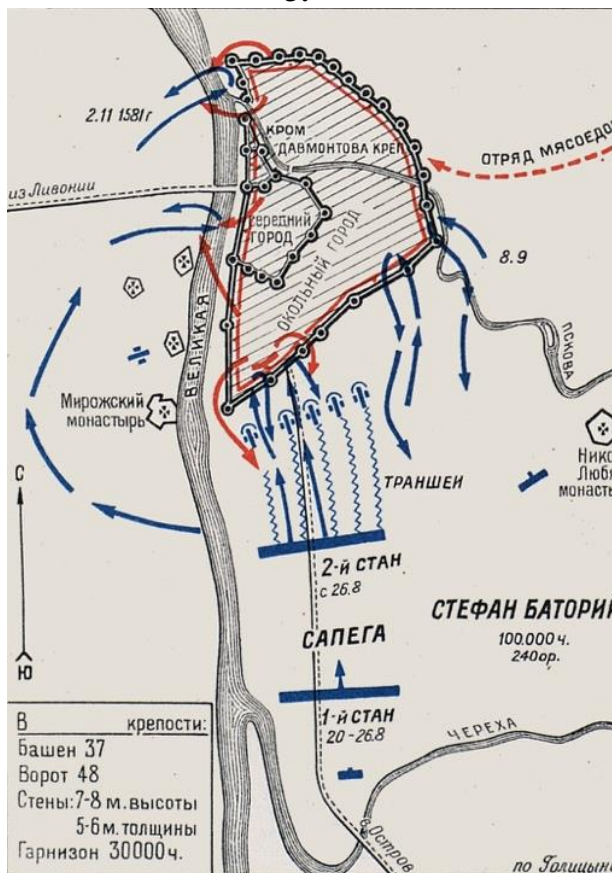
1.



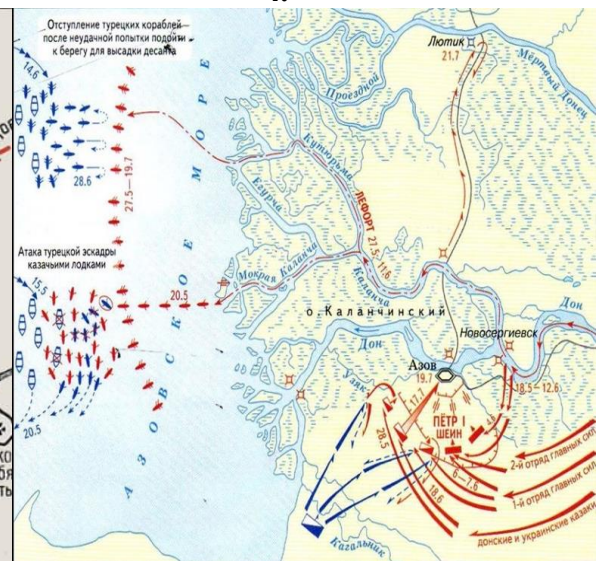
2.

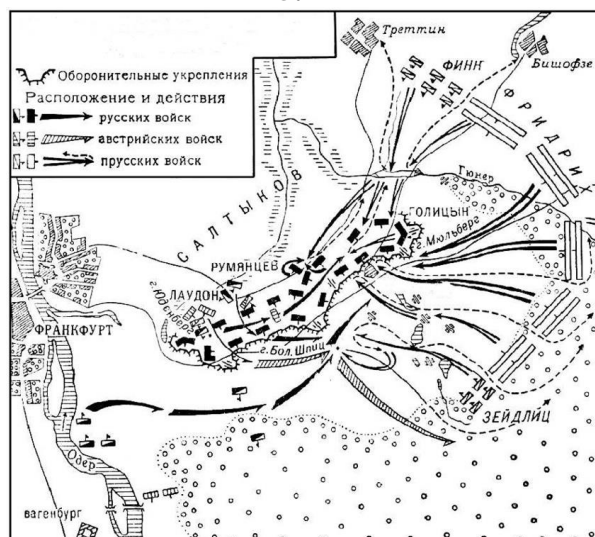
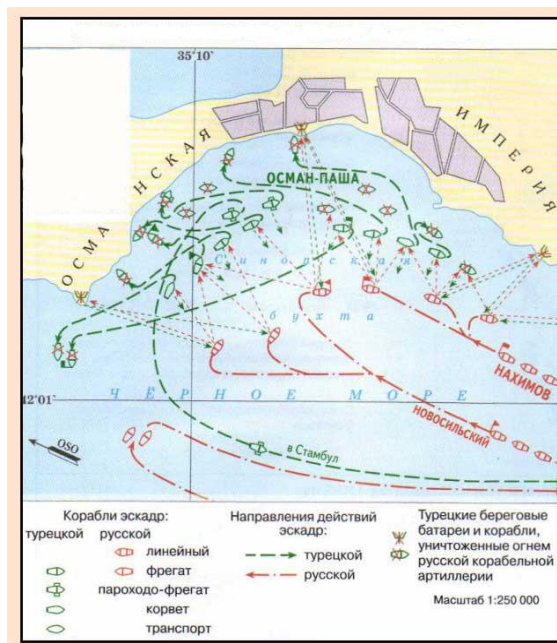


3.



4.



5.¹6.²

Всего за задание – 11 баллов

Задание 6. Заключение брака – одно из самых волнительных событий в жизни человека. Русская история также испытывала большое влияние браков, заключавшихся между правителями, а также в среде аристократии. Перед Вами – описания 5 известных свадеб, а также иллюстрации, связанные с событиями всемирной истории. Расположите эти описания в хронологической последовательности, назовите имена супругов и сопоставьте эти свадьбы с историческими событиями, произошедшими в то же десятилетие, что и сами свадьбы.

А. На свадьбе у великого князя Василия. И тогда узнал Петр Константинович на князе Василии золотой пояс на цепях с драгоценными камнями, который был отдан великому князю Дмитрию Ивановичу князем Дмитрием Константиновичем Суздальским. Об этом упоминаем потому, что много зла произошло из-за этого. Тот пояс на свадьбе великого князя Дмитрия Ивановича подменил тысяцкий Василий. Великому князю дал меньший, а тот отдал своему сыну Микуле, а замужем за Микулой была Мария, старшая дочь того же князя Дмитрия Константиновича Суздальского. А Микула тот пояс отдал в приданое Ивану Дмитриевичу, а Иван Дмитриевич отдал его в приданое за свою дочь князю Андрею Владимировичу. Потом, когда после смерти князя Андрея и возвращения из Орды, Иван Дмитриевич обручал дочь князя Андрея, а свою внучку, за князя Василия Юрьевича, то тот пояс ему отдал; и на свадьбе великого князя Василия Васильевича пояс был на нем. Великая княгиня Софья сняла с него тогда пояс, и из-за этого князь Василий и князь Дмитрий Юрьевич обиделись и ушли из Москвы в Галич к своему отцу.

Б. 4-го ноября. Понедельник. День моей свадьбы! После общего кофе пошли одеваться: я надел гусарскую форму и в 11 1/2 поехал с Мишей в Зимний. По всему Невскому стояли

¹ Датировка с точностью до дня

² Датировка с точностью до дня

войска для проезда Мама с Аликс. Пока совершался ее туалет в Малахитовой, мы все ждали в Арабской комнате. В 10 мин. первого начался выход в большую церковь, откуда я вернулся женатым человеком! Шаферами у меня были: Миша, Джоржи, Кирилл и Сергей. В Малахитовой нам поднесли громадного серебряного лебедя от семейства. Переодевшись, Аликс села со мною в карету с русскою упряжью с фореитором, и мы поехали в Казанский собор. Народу на улицах было пропасть — едва могли проехать! По приезде в Аничков на дворе встретил почет, кар. от ее Л.Тв. Уланского п. Мама ждала с хлебом-солью в наших комнатах. Сидели весь вечер и отвечали на телеграммы. Обедали в 8 ч. Завалялись спать рано, т. к. у нее сильно разболелась голова!

В. Крестился же он в церкви святого Василия, а стоит церковь та в городе Корсуні посреди града, где собираются корсунцы на торг; палата же Владимира стоит с края церкви и до наших дней, а царицына палата – за алтарем. После крещения привели царицу для совершения брака. <...> Владимир взял царицу, и Анастаса, и священников корсунских с мощами святого Климента, и Фива, ученика его, взял и сосуды церковные и иконы на благословение себе. <...> Корсунь же отдал грекам как вено за царицу, а сам вернулся в Киев.

Г. После обеда «разноязычные» пары плясали каждая свою национальную пляску под свою национальную музыку. Потешное зрелище это чрезвычайно забавляло императрицу и вельможных зрителей. По окончании бала пестрый поезд, предшествуемый по-прежнему «молодыми», восседавшими в клетке на слоне, отправился в «Ледяной дом», который горел огнями, эффектно дробившимися и переливавшимися в его прозрачных стенах и окнах; ледяные дельфины и ледяной слон метали потоки яркого пламени; «смешные» картины в пирамидах вертелись к полному удовольствию многочисленной публики, встречавшей новобрачных громкими криками. Молодых с различными церемониями уложили на ледяную постель, а к дому приставили караул из опасения, чтобы счастливая чета не вздумала раньше утра покинуть свое не совсем теплое и удобное ложе.

Д. Лета 7055-г декабря. Приговорил государь князь великий Иван Васильевич всеа Руси. Быти на свадьбе у великого князя князю Юрью Васильевичу, великого князя брату, на первой день за столом сидети в большом месте. А в матернино место быти княж Ондреева Ивановича княине Ефросинье. А в тысяцких бытии князю Володимеру Ондреевичу. А в дружках быти боарину князю Дмитрею Феоровичу Бельскому и со княинею. А другому дружке бытии боярину [зачеркнуто: окольничему] Ивану Михайловичу [зачеркнуто: у сыну] Юрьева с женою.

5.



Всего за задание – 9 баллов

Задание 7. Да или нет? Установите истинность или ложность суждений.

1. Иван III первым из русских правителей венчался на царство;
2. В конце правления Ивана III Московское княжество включило в свой состав все территории, ранее составлявшие Древнерусское государство;
3. Иван III мог обмениваться письмами с английским королём Яковом I;
4. В XV в. в русской армии появились полки нового строя;
5. При Иване III начала формироваться приказная система управления;
6. По приглашению Ивана III Аристотель Фиораванти перестроил Успенский собор Московского Кремля;
7. Иван III активно раздавал поместья московскому дворянству на присоединённых землях;
8. Русская православная церковь получила статус автокефальной в правление Ивана III;
9. Иван III был прадедом правителя, при котором были введены урочные лета;
10. В годы правления Ивана III был принят общерусский свод законов – Русская Правда.

Всего за задание – 5 баллов

Задание 8. Многие памятники культуры возводятся в честь значимых событий в истории страны. Перед вами – изображения памятников русской культуры, чье создание было связано с событиями истории России. Назовите эти памятники культуры и события, с которыми связано их появление.



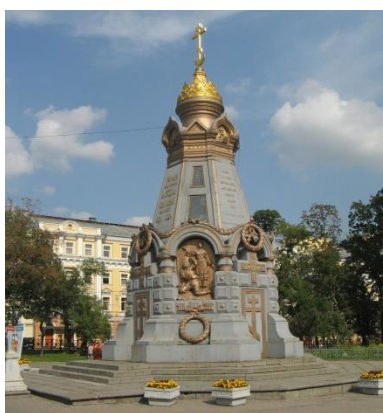
А



Б



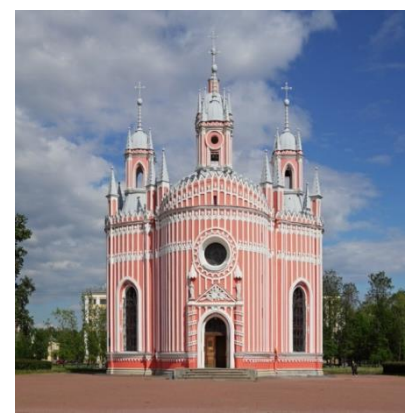
В



Г



Д



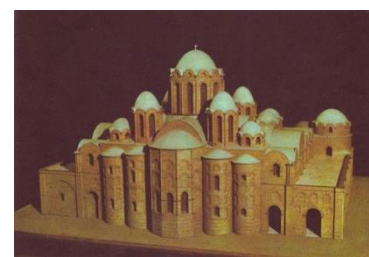
Е



Ж



З



И

Всего за задание – 12 баллов

Задание 9. Перед Вами – таблица показателей, характеризующих развитие России во второй половине XVIII в. и их числовых значений. Эти показатели и их числовые значения в данной таблице не совпадают. Установите соответствие буквенных обозначений показателей и их числовых значений, правильно заполнив таблицу.

Буквенное обозначение показателя	Название показателя	Числовое значение
А	Максимальная численность населения уезда по реформе 1775 г., тыс. чел.	2
Б	Доля крепостных крестьян Костромской губернии, находящихся на оброке (конец XVIII в.), %.	3
В	Количество городов в России с численностью населения больше 100 тыс. чел. (конец XVIII в.).	16
Г	Количество крупных мануфактур в России (конец XVIII в.).	30
Д	Количество учащихся в школах в России в конце XVIII в. (чел. обоего пола).	85
Е	Количество факультетов в Московском университете при его открытии.	118
Ж	Общее количество купцов всех трех гильдий на конец XVIII века, тыс. чел.	160
З	Количество коллегий на 1765 г.	564
И	Официально установленный минимальный рост рекрута во второй половине XVIII в., см.	1 200
К	Число депутатов Уложенной комиссии	11 088

Всего за задание – 10 баллов

Задание 10. Внимательно прочитайте предложенный текст и заполните пропуски в нём.

Важнейшим мероприятием, осуществленным Екатериной II в 1770-х гг., стала губернская реформа. Она готовилась задолго до (1 – *социальное выступление*), но после него необходимость изменить систему местного управления, показавшего свою неэффективность в борьбе с повстанцами, стала окончательно ясна. Да и дворянство, напуганное размахом и жесточенностью бунта, не рисковало противиться реформам.

В ноябре 1775 г. были приняты (2 – *нормативный акт*). Со времен Петра I Россия делилась на губернии, (3 – *административная единица*) и уезды. Теперь (3) были ликвидированы. Было установлено, что население губернии должно составить 300–400 тыс. душ, уезда – 30–40 тыс. душ. Часть (3) была преобразована в губернии, число губерний в течение 1775-1795 гг. возросло с 23 до 50.

Губернская реформа привела к значительной децентрализации управления. Все коллегии, за исключением первых, были в течение 1779-1796 гг. ликвидированы, а их функции переданы губернским органам.

Во главе губернии стоял губернатор, несколько губерний подчинялись генерал-губернатору. На вверенной ему территории губернатор обладал высшей военной и поли-

цейской властью. В каждой губернии создавался обширный штат чиновников. При губернаторе существовало губернское правление, надзиравшее за деятельностью всех губернских учреждений и должностных лиц. Финансами и хозяйственными делами занималась (**4 – орган управления**). Школами и «богоугодными заведениями» (больницами, богадельнями, сиротскими домами и т.п.) ведал Приказ общественного призрения («призирать» — опекать, заботиться), в котором заседали выборные представители сословий под председательством правительственного чиновника.

В уездном городе власть принадлежала назначаемому чиновнику – (**5 – должностное лицо**), а в уезде – капитан-исправнику, которого избирали местные дворяне. Будучи избран, капитан-исправник становился государственным чиновником. Ему подчинялся нижний земский суд, ведавший поддержанием порядка в уезде, сбором налогов с крестьян, проводивший предварительное расследование по уголовным делам.

Серьезно изменилась судебная система. Каждое сословие получило свой сословный выборный суд. (**6 – социальный слой**) судили верхний земский суд в губернских городах и уездный суд в уездных городах. Горожан – губернский и городской магистраты, государственных крестьян – (**7 – судебные инстанции**) расправы. Более высокой судебной инстанцией являлись созданные в губерниях судебные палаты, члены которых не избирались, а назначались. Высшим судебным органом империи был (**8 – государственный орган**).

Губернская реформа увеличила число городов, поскольку ими были объявлены все центры губерний и уездов. В новых губернских городах появились многочисленные учреждения, открылись училища, гимназии и театры, развернулось обширное гражданское строительство.

Новый этап преобразований наступил спустя десять лет после осуществления губернской реформы. В (**9 – год**) была издана Жалованная грамота дворянству. Она подтвердила привилегии, которыми уже пользовалось правящее сословие: свобода от подушной подати, от обязательной службы, право неограниченной собственности на имущества и землю с ее недрами, право торгово-промышленной деятельности. Дворянин отныне не подлежал (**10 – вид наказания**) наказанию.

Были расширены полномочия дворянских сословных учреждений. Все дворянство делилось на шесть разрядов: 1) получившие дворянство по царскому указу за особые личные заслуги; 2) получившие дворянство на военной службе; 3) получившие дворянство на гражданской службе; 4) иностранные дворянские роды; 5) титулованные роды; 6) древние благородные роды. Все разряды дворянства обладали равными правами, все участвовали в дворянских выборах. Каждые три года дворянские собрания избирали губернских и уездных (**11 – должности в дворянском самоуправлении**). Занимать выборные дворянские должности можно было только при доходе от имущества свыше 100 рублей в год. Дворянские собрания могли делать властям представления о своих нуждах. Таким образом, было создано полноценное дворянское самоуправление. Первенствующая роль дворянства в государстве была подчеркнута присвоением ему наименования (**12 – наименование**).

Всего за задание – 6 баллов

Задание 11. Перед Вами – фотографии, сделанные во время разных событий Великой Отечественной войны. Ваша задача – сопоставить эти фотографии и годы, в которые произошли события, запечатлённые на фотографиях.

1.



3.

2.



4.



5.



6.



7.



8.



Всего за задание – 4 балла

Часть 2.

Историческое эссе.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них **одно**, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (необязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме;
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе должно включать следующие элементы:

1. Во введении объясните, почему Вы выбрали данную тему. При этом обоснуйте не просто интерес к теме цитаты, а именно то, чем вас заинтересовало само высказывание. Укажите основную проблему выбранной цитаты, также укажите **три** задачи, необходимые для раскрытия этой проблемы и определения Вашей авторской позиции по теме. Выделенные задачи должны соответствовать как содержанию высказывания, так и поставленной проблеме;
2. В основной части эссе последовательно раскройте суть каждой задачи, высказав и обосновав собственное мнение. При этом на протяжении **всей работы** старайтесь ссылаться на позиции, отражённые в источниках, мнения историков и современников. При использовании мнения историков старайтесь корректно излагать суть их позиции с указанием авторов и названий их работ. Свою точку зрения формулируйте корректно и подкрепляйте конкретными фактами;
3. В заключении сформулируйте вывод по каждой задаче, поставленной во введении и раскрытой в основной части, а также общий вывод по проблеме Вашего эссе. Учтите, что сформулированные выводы должны логически согласовываться с содержанием основной части Вашего эссе.

При написании эссе помните:

1. Эссе – свободный жанр повествования. Вы не ограничены какими-либо рамками по количеству слов, абзацев и т.д.;
2. Эссе пишется академическим языком. В данном типе письменной работы неуместно использовать разговорную лексику, излишние метафоры, публицистические элементы;
3. В Вашем эссе должна излагаться Ваша собственная точка зрения. Однако она должна подкрепляться чёткими аргументами с опорой на исторические факты и мнения историков или современников.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы – до 3 баллов
2. Постановка проблемы и задач – до 4 баллов
3. Качество аргументации и грамотность использования исторических фактов и терминов – до 5 баллов за каждую задачу (всего – до 15 баллов)
4. Творческий характер восприятия темы – до 4 баллов
5. Знание различных точек зрения по теме – до 5 баллов
6. Умение формулировать конкретные выводы по сути эссе – до 4 баллов

Максимальный балл за историческое эссе – 35 баллов

Темы:

1. «За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходявшем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли» (*Н. И. Костомаров*)
2. «В эти спокойные годы успели народиться и вырасти целых два поколения, к нервам которых впечатления детства не привили безотчетного ужаса отцов и дедов перед татаринном: они и вышли на Куликово поле» (*В. О. Ключевский о 1330-1370-х годах*)
3. «Царь Иван [Иван IV] всю жизнь воевал со своей знатью. Он пролил потоки крови, чтобы подорвать ее влияние. Эта цель стала едва ли не главной целью его жизни. События, последовавшие после его кончины, показали, что террор ослабил родовую аристократию, но не сломил ее могущества. Грозный расколол дворянское сословие, чтобы добиться неограниченной власти» (*Р.Г. Скрынников*)
4. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (*А. А. Преображенский*)
5. «Придание дворянству особого статуса не входило в планы императрицы. Напротив, она пыталась уравновесить привилегированный статус дворянства привилегиями иных социальных групп. Но и здесь фактор крепостничества сыграл свою негативную роль, не позволив довести дело до конца. В результате реформы Екатерины объективно способствовали укреплению привилегированного положения дворянства и, соответственно, укреплению крепостничества» (*А. Б. Каменский*)
6. «Столь же остро после окончания Отечественной войны 1812 г. встала перед самодержавием задача политических реформ. Приведение политического устройства страны в соответствие с «духом времени» осознавалось как неотложная проблема не только молодой Россией, в офицерских мундирах прошагавшей по дорогам Западной Европы, но и самой верховной властью» (*С. В. Мироненко*)
7. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (*С. Л. Тихвинский*)
8. «Содержащиеся в тексте Конституции Российской Федерации основные идеи и принципы позволили сформировать в сложнейший период октября – декабря 1993 г. точки общественного согласия» (*С. М. Шахрай*)