Информационная карта передового педагогического опыта

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Брагина Галина Михайловна |
| Название учреждения | Муниципальная образовательная организация «Районный центр дополнительного образования» с.Корткерос |
| Должность | Педагог дополнительного образования, руководитель структурного подразделения Муниципальный опорный центр МОО «РЦДО» с.Корткерос |
| Стаж работы в должности | 5 лет |
| Тема передовогопедагогического опыта | «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность»: современные подходы и технологии к обучению» |
| Источник изменений(противоречия, новые средстваобучения, новые условияобразовательной деятельности, и др) | В условиях современных вызовов, дистанционное обучение стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно позволяет обеспечить доступ к качественному образованию независимо от географического положения учащихся. |
| Идея изменений(в чем сущность ППО: виспользовании образовательных,коммуникационно-информационных илидругих технологий; в изменениисодержания образования,организация учебного иливоспитательного процесса, др) | Программа «Проектная деятельность» реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий предоставляет возможность учащимся развивать ключевые компетенции, необходимых для успешной адаптации в современном обществе. Цель программы: творческое и интеллектуальное развитие личности, способной к самоопределению с учетом индивидуальности каждого ребенка через проектную деятельность. |
| Концепцияизменений (способы, ихпреимущества перед аналогамии новизна, ограничения,трудоемкость, риски) | Программа состоит из четырех основных разделов:1. Понятие проекта. Начало проектирования – от проблемы к цели.2. Работа с источниками информации. Планирование выполнения проекта.3. Разработка и реализация проектов.4. Защита проектной работы.Каждый раздел включает теоретическую и практическую части, что позволяет учащимся не только усваивать знания, но и применять их на практике.Формы обученияОбучение осуществляется в очной и дистанционной формах, что обеспечивает гибкость и доступность программы. Занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий, включая видеоконференции, интерактивные доски и дистанционные образовательные платформы.Формы занятийЗанятия проводятся в двух форматах:Асинхронное обучение: учащиеся могут изучать материалы в удобное для них время, выполнять задания и участвовать в обсуждениях на форумах. Это позволяет учитывать индивидуальные темпы обучения и графики учащихся.Синхронное обучение: проводятся видеозанятия, на которых обсуждаются ключевые темы, проводятся мастер-классы и семинары. Учащиеся могут задавать вопросы и получать обратную связь в реальном времени. |
| Условия реализации изменений включаяличностно-профессиональныекачества педагога идостигнутый им уровеньпрофессионализма) | Реализация программы осуществляется с использованием современных платформ и инструментов.Дистанционная образовательная платформа «Сферум», Яндекс почта: платформы позволяют организовать учебный процесс, предоставляя доступ к учебным материалам, заданиям и форумам для обсуждения.Виртуальные электронные доски: используются для совместной работы над проектами, обсуждения идей и представления результатов.Яндекс – формы: применяются для получения обратной связи, проведения опросов, анкетирования.Видеоконференции: проводятся для синхронного взаимодействия, обсуждения тем, проведения лекций и защиты проектов. |
| Результат изменений | Программа «Проектная деятельность» позволяет обеспечить доступность и гибкость обучения, а также развивать у учащихся необходимые компетенции для успешной жизни в современном обществе. Главные показатели результативности по программе - ежегодное участие учащихся в проектах и конкурсах на различном уровне, где работы учеников получают высокую оценку. Программа является универсальной, может быть адаптирована для различных возрастных групп и учебных предметов. Дистанционный формат не только не снижает качество образования, но и открывает новые возможности для взаимодействия и сотрудничества. Универсальность программы делает её эффективным инструментом в образовательном процессе, способствующим всестороннему развитию учащихся. |
| Публикации | Достижения учащихся:1. Конкурс проектов. Муниципальный уровень 2023 г.

[https://vk.com/@-107739481-itogi-municipalnogo-konkursa-proektov-dlya-obuchauschihsya-8](https://vk.com/%40-107739481-itogi-municipalnogo-konkursa-proektov-dlya-obuchauschihsya-8)2. Конкурс проектов. Муниципальный уровень 2024 г. [https://vk.com/@-107739481-itogi-municipalnogo-konkursa-proektov-dlya-obuchauschihsya](https://vk.com/%40-107739481-itogi-municipalnogo-konkursa-proektov-dlya-obuchauschihsya)3. Международный творческий конкурс «Престиж» <https://disk.yandex.ru/i/IDTzYqH7zeg2iw>4. Всероссийский конкурс «Инженеры транспорта» <https://vk.com/moo_rcdo?w=wall-107739481_2789>5. XIV районная учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!» <https://disk.yandex.ru/i/gViHH-RgQtCz0A>Публикации проектов учащихся:* <https://infourok.ru/proekt-minecraft-dlya-obucheniya-detej-robototehnike-7429084.html>
* <https://infourok.ru/praktiko-orientirovannyj-proekt-kak-nauchitsya-igrat-na-gitare-7136673.html>
* <https://infourok.ru/proekt-organizaciya-i-provedenie-prazdnichnyh-meropriyatij-v-6-klasse-7110862.html>
* <https://infourok.ru/praktiko-orientirovannyj-proekt-moyo-professionalnoe-samoopredelenie-7110830.html>
* <https://infourok.ru/socialnyj-proekt-bezopasnyj-motocikl-7110827.html>
* <https://infourok.ru/poyasnitelnaya-zapiska-k-tvorcheskomu-proektu-knizhka-malyshka-7110817.html>
 |
| Описание передового педагогического опыта учителя | Программа «Проектная деятельность» реализуемая с применениемдистанционных образовательных технологий предоставляет возможностьучащимся развивать ключевые компетенции, необходимых для успешнойадаптации в современном обществе. В процессе обучения учащиеся осваиваютнавыки работы с информацией, проектирования, командного взаимодействия ипубличного выступления. Программа способствует формированию уобучающихся целостной системы знаний, умений и навыков, а также опытасамостоятельной деятельности и личной ответственности |
| «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность»: современные подходы и технологии к обучению»: [http://www.moudodkrcdod.ru/images/программы/2024- 2025/ПРОЕКТНАЯ\_ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.pdf](http://www.moudodkrcdod.ru/images/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/2024-%202025/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%9D%D0%90%D0%AF_%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf) |