Информационная карта передового педагогического опыта

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Чубуткина Виктория Витальевна |
| Название учреждения | МОУ «ООШ» п.Визябож |
| Должность | Учитель физики и информатики |
| Стаж работы в должности | 16 лет |
| Тема передового  педагогического опыта | Методическая разработка открытого урока по физике в 7 классе по теме: «Давление твердых тел, жидкостей и газов». |
| Источник изменений  (противоречия, новые средства  обучения, новые условия  образовательной деятельности, и др) | Урок, является основной формой организации учебного процесса. И ранее, и сейчас учитель продумывает урок, планирует этапы урока, проводит урок, проводит самоанализ и самоконтроль и на основе этого корректирует свои действия.  Но в настоящее время происходят изменения в образовательном процессе. И эти изменения связаны с тем, что новые стандарты ориентированы на результат освоения основных образовательных программ. Это и предметные знания, и умения применять эти знания на практике. Поэтому на уроках все чаще используют разные методы, формы работы: групповую, индивидуальную. Это помогает обучающимся самостоятельно добывать новые знания, применять их на практике.  Современному обществу нужны образованные люди, которые могут самостоятельно принимать решения, анализировать, учитывать последствия своих решений, уметь сотрудничать. |
| Идея изменений  (в чем сущность ППО: в  использовании образовательных,  коммуникационно-  информационных или  других технологий; в изменении  содержания образования,  организация учебного или  воспитательного процесса, др) | Сущность ППО состоит в использовании нетрадиционной формы урока. Такие формы развивают навыки коллективной деятельности, взаимовыручки, чувства ответственности Обучающиеся учатся согласовывать свои действия с командой, общаться, отстаивать своё мнение и уважать мнение других. Делает урок более интересным. Способствует вовлечению в учебный процесс всех обучающихся, в том числе и «слабых».         Уход от традиционного урока позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаёт условия для смены видов деятельности обучающихся. |
| Концепция  изменений (способы, их  преимущества перед аналогами  и новизна, ограничения,  трудоемкость, риски) | Представленный урок, обобщает изучение части раздела «Давление твердых тел, жидкостей и газов».  Методическая цель урока заключается в организация учебной деятельности в группах с использованием элементов проблемного обучения, игровых методов, критического мышления и ИКТ- технологий. Урок проводится в форме соревнований.  Такой подход к проведению урока способствует формированию познавательной активности и вовлечению обучающихся в учебных процесс, а также помогает развивать интерес к учению и реализации обучающих, развивающих и воспитательных задач.  Нестандартные уроки способствует возникновению интереса и стремления к мыслительной деятельности, к самостоятельному поиску решения качественных и практических задач. |
| Условия реализации изменений включая  личностно-профессиональные  качества педагога и  достигнутый им уровень  профессионализма) | Систематические курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединениях по предмету, участие в профессиональных конкурсах позволяют систематизировать свою деятельность, повысить уровень педагогического мастерства, получить новые профессиональные умения, повысить свою самооценку, дает хороший творческий потенциал к дальнейшей работе.     Для достижения личностных, метапредметных результатов обучающихся, на данном уроке, использовались разные технологии: игровые, проблемного обучения, ИКТ технологии, критического мышления. Использовались различные методы и приемы: фронтальный, проблемный, словесный, наглядный, решение задач, практический и деятельный. Используемые методы и прием позволили достигнуть планируемых результатов. Достигнутые результаты отражают требования ФГОС: формирование умений управлять своей учебной деятельностью; формирование интереса к физике при анализе физических явлений, процессов, выполнения практических задач; формирование мотивации постановки познавательных задач; раскрытия связи теории и опыта; развития внимания, памяти, логического и творческого мышления и др. |
| Результат изменений | ППО способствует:  - реализации основных принципов обучения,  - сформированности навыков проектно-исследовательской работы,  - творческой самореализации, то есть увеличении числа победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов. |
| Публикации |  |
| Описание передового педагогического опыта учителя | Каждый учитель старается сделать внести в свои уроки что-то новое, интересное, чтобы увлечь предметом детей. В итоге формируется своя система работы с обучающимися. И именно это приводит к качественному результату, который наблюдается при проведении контрольных работ, экзаменов, ВПР и других работах.     Поэтому при проведении данного урока целью было не только закрепить тему, но и выработать умение применять знания на практике, в быту.    Актуальность моего педагогического опыта заключается в том, что данный урок позволяет не только повторить и обобщить материал, но и активно вовлечь пассивных учеников в процесс обучения, выделить «лидеров» в команде и создать атмосферу сотрудничества. |
| Методическая разработка открытого урока по физике в 7 классе по теме: «Давление твердых тел, жидкостей и газов». <https://cloud.mail.ru/public/32Xm/5VWbF2RFL> | |