


УТВЕРЖДАЮ

Дрлева Наталья Владимировна

Начальник Управления образования
администрации муниципального района
«Корткеросский»


23.12.2024 (подпись)
(дата)

ОТЧЕТ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ
по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества
условий осуществления образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Керес

(наименование организации)
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности	Наименование мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием ФИО и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактически срок реализации
1. Доступность услуг для инвалидов						
1	Оборудование помещений и образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом требований к обеспечению доступности для инвалидов. в частности: 1. Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) 2. Выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов 3. Адаптированные лифты.	Оборудовать помещения и образовательных организаций и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. в частности: 1. Входные группы пандусами (подъемными платформами). 2. Выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов. 3. Адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами.	2025 год	Директор Петренко Г.Н.	Оборудованы помещения и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. в частности: 1. Входная группа здания оборудована пандусом, работа будет продолжена в 2025 году по оборудованию уличного пандуса. 2. Оборудована стоянка для автотранспортных средств. 3. Входная группа и лестницы внутри здания оборудованы поручнями, входная дверь и двери	Июнь 2024 года

<p>поручни, расширенные дверные проемы</p> <p>4. Специальные кресла-коляски</p> <p>5. Специальные оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации</p> <p>6. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>7. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками. Выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>	<p>4. Специальными сменными креслами-колясками.</p> <p>5. Специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.</p> <p>Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности:</p> <p>1. Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию</p> <p>2. Предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>		<p>в учебные кабинеты имеют расширенные проемы.</p> <p>4. Имеется индивидуальное кресло-коляска для лиц с ОВЗ (ДЦП).</p> <p>5. Работа по оборудованию санитарно-гигиенического помещения бюджет продолжена в 2025 году.</p> <p>Обеспечены в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности:</p> <p>1. На вывеске школы информация дополнена знаками. Выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>2. В связи с отсутствием детей в ОУ с данной категорией инвалидности (инвалиды по слуху (слуху и зрению)) нет необходимости в услугах сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>	
---	---	--	--	--